مدارس جيل 2000 للغات
مادة الدراسات الاجتماعية

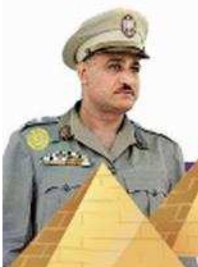




الصف الرابع الابتدائى
الفصل الدراسى الأول
الوحدة 1 + 2+ 3 شرح وأسئلة وتدريبات
2025/2026

الأسم /..

الفصل /..









الوحدة الأولى

الدرس الأول :- الأماكن والاتجاهات من

مامعنى الدراسات الاجتماعية ؟

هي مادة تهتم بدراسة الإءسان وعلاقته بالمكان الذى يعيش فيه وتوضح لنا حياته في الماضى والحاضر وتعلمنا كيف تصبح مواطنين صالحين نحب وطننا على تطويره .

وتشمل الدراسات الاجتماعية فروعا معرفية ، منها :-

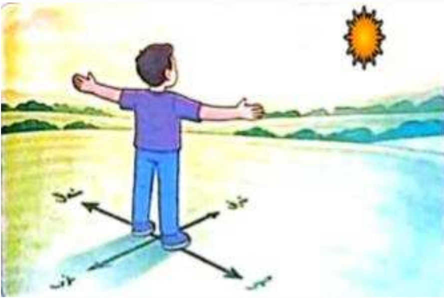
إذا أردنا وصف مكان ما مثل المنزل أو المدرسة ، فيمكننا رسم مخطط مصغر له كأننا نراه من الأعلى لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات .

الجغرافيا	التاريخ	الاقتصاد	التربية الوطنية
• تدرس الأرض والخرائط والأماكن التى يعيش فيها الإنسان .	• يشرح أحداث الماضى وكيف عاش الإنسان للاستفادة منها فى الحاضر والمستقبل .	• يتناول كيفية استخدام الإنسان للموارد الطبيعية وإدارتها لتلبية احتياجاته .	• تعلمنا حقوقنا وواجباتنا كمواطنين وكيف نعيش مع الآخرين باحترام وتعاون .

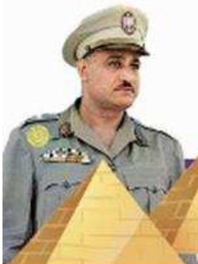
طرق وأدوات تحديد الأتجاهات :-

لاحظ الصورة المقابلة وتعرفكيف تحدد الأتجاه عن طريق الشمس :-

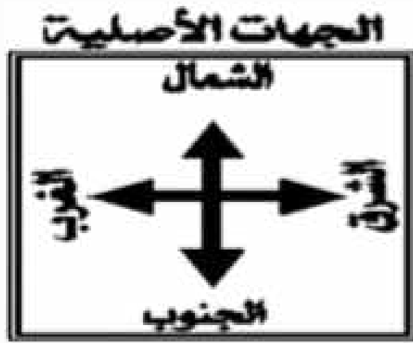
1- الشمس



فعندما تقف مواجهين للشمس عند شروقها ، فهذا يعنى أننا نتجه نحو الشرق وسيكون اتجاه الغرب خلفنا والجنوب على يميننا والشمال على يسارنا .





لاحظ الشكلين التاليين وتعرف الاتجاهات الأصلية والفرعية :

توجد أربعة اتجاهات أصلية ، وهي :-

(الشمال – الجنوب – الشرق – الغرب)

يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعى وهذه الاتجاهات الفرعية هي :-



(الشمال الشرقى – الشمال الغربى – الجنوب الشرقى – الجنوب الغربى)

2- النجم القطبى الشمالى



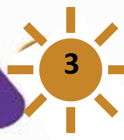
لم يعتمد الإنسان في الماضى على الشمس فقط لتحديد الاتجاهات بل استخدم النجوم أيضا حيث استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلا ، وهو نجم لامع في السماء ويشير دائما إلى اتجاه الشمال فعند تحديدهم موقع هذا النجم يستطيعون تحديد باقى الاتجاهات ، وهذا يدل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك

3- البوصلة



هناك أيضا أدوات تستطيع بها تحديد الاتجاهات مثل :- (البوصلة) وهي أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائما لاتجاه الشمال المغناطيسي ومن خلاله يمكن تحديد باقي الاتجاهات ، ويمكننا اليوم استخدام البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر .






تدريبات الدرس الأول

س1أكمل العبارات الأتية:-

1- الاتجاهات الأصلية هي .... ، .... ،
.... ، ....

2- النجم .... يشير دائما الى اتجاه الشمال .

3- يمكن استخدام .... لتحديد الأتجاهات سرعة ودقة أكبر .

س2بم تفسر ....؟

1- أهمية استخدام البوصلة في تحديد الاتجاهات .

2- استخدام النجم القطبى الشمالى في تحديد الاتجاهات ليلا .

س3 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخاطئة :-

1- الشمس تشرق من الغرب . ( )

2- النجم القطبى الشمالى يشير إلى اتجاه الجنوب . ( )

س4 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

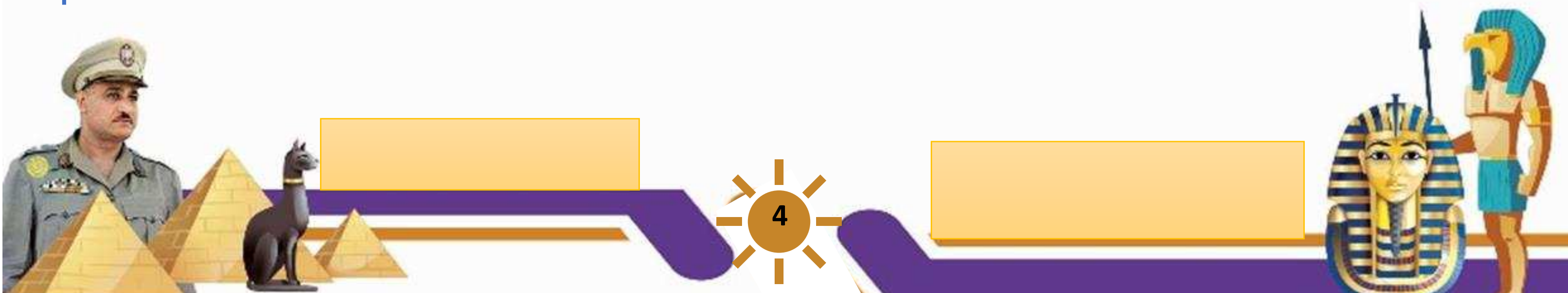
1- المسئول عن تصميم وبناء المنازل و المدارس هو ....

(المهندس – المعلم – الطبيب – المزارع)

2- المكان الذى يتعلم فيه التلاميذ ويضم عديدا من غرف الدراسة هو ....

(المنزل – المدرسة – السوق – النادي)

اجابة س1	1- الشمال , الجنوب , الشرق , الغرب . 2- النجم القطبي . 3- البوصلة الرقمية .
اجابة س2	1- لانها تحتوي علي ابرة مغناطيسية تشير لاتجاه الشمال ومن خلاله يمكن تحديد باقي الاتجاهات . 2- لانه نجم لامع في السماء يشير للشمال ومنه نحدد الاتجاهات .
اجابة س3	1- (خطأ) 2- (خطأ) .
اجابة س4	1- المهندس 2- المدرسة .



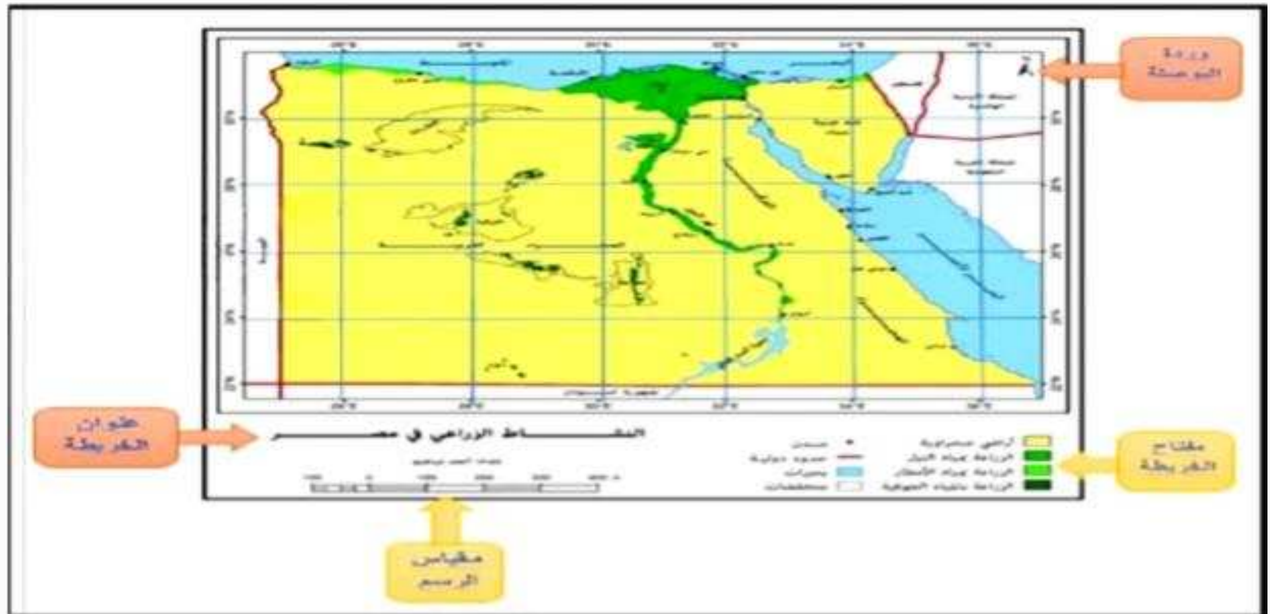
الدرس الثانى :- الخريطة في حياتى

الخريطة

- هى رسم مصغر يوضعح سطح الأرض أو جزءا منه باستخدام الرموز والالوان وبمقياس رسم محدد .

عناصر الخريطة :- الخريطة تحتوى على عة عناصر مهمة وهي :-

عنوان الخريطة	مفتاح الخريطة	مقياس الرسم	وردة البوصلة
• يوضح موضع الخريطة .	• يشرح معنى الألوان والرموز المستحدمة فى الخريطة .	• يشير الى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع .	• تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والأتجاهات على الخريطة .







كيف نحسب المسافة الحقيقية بين مدنتين باستخدام الخريطة

إذا علمت أن المسافة بين مدينتي القاهرة وسوهاج تبلغ (5) سم على الخريطة ، فكم تبلغ المسافة بينهما على أرض الواقع إذا كان مقياس الرسم هو اسم على الخريطة يعادل 100 كم في الواقع ؟

اتبع الخطوات التالية لحسب المسافة في الواقع :-

1- اقرأ مقياس الرسم على الخريطة (1)سم على الخريطة = 100 كم في الواقع .
2- حدد المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة سوهاج على الخريطة المسافة 3سم .
3- اضرب عدد السنتيمترات في مقياس 5سم × 100 كم .
4- النتيجة المسافة في الواقع بين مدينتي القاهرة وسوهاج هي (500) كيلومتر .

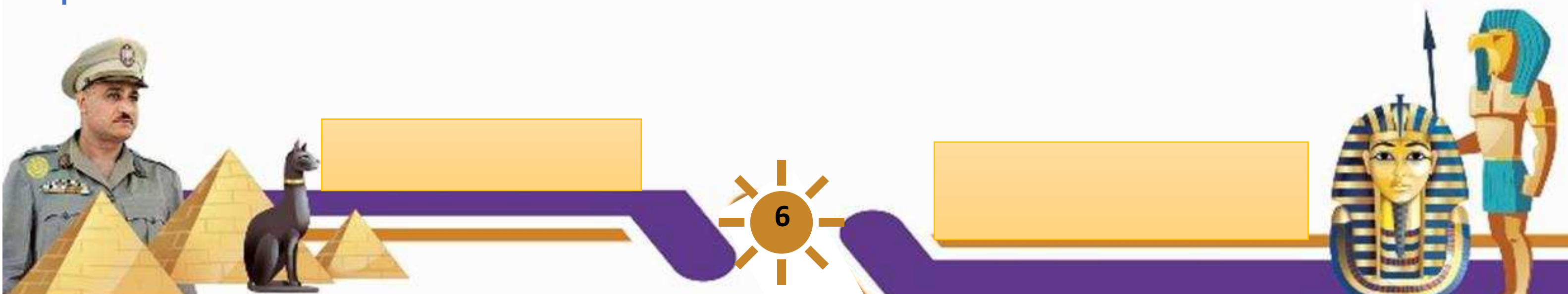
بملاحظة الألوان المستخدمة في خريطة (1) سنجدها متنوعة ومتدرجة حسب الارتفاع .

هيا نتعرف مدلول هذه الألوان :-

- يشير اللون البنى الى الأراضى المرتفعة مثل الجبال والهضاب .
- يشير اللون الأخضر الى الأراضى الأقل ارتفاعا مثل السهول .
- يشير اللون الأزرق إلي المسطحات المائية مثل البحار والبحيرات

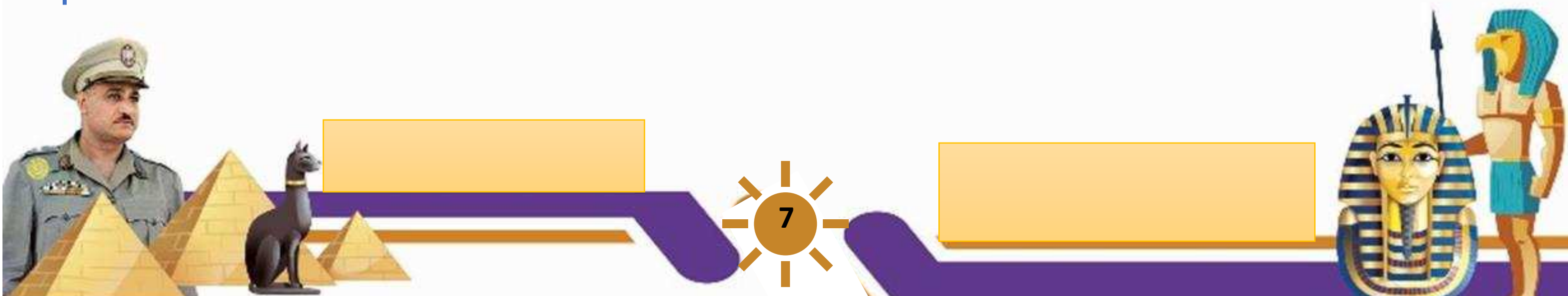
بملاحظة خريطة مصر نجد أن :-

1- عاصمة مصر هي (القاهرة)
2- مدينة تقع في جنوب مصر هي (أسوان)
3- مدينة تقع على ساحل البحر الأحمر هي (الغردقة)
4- تظهر هضبة التبه على الخريطة باللون (البنى)



أهمية الخريطة :- الخريطة لها أهمية كبيرة في حياتنا اليومية ، حيث تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا ويستخدمها كثير من الأشخاص مثل :-

- السائح فى الوصول للأماكن السياحية والأثرية .
- المزارع فى تحديد موقع الأرض الزراعية .
- الجندى فى تحديد المواقع العسكرية .
- قائد الطائرة وقبطان السفينة فى تحديد مسار الرحلات .
- المعلم فى الشرح .
- التلميذ فى المذاكرة .
- المهندس عند التخطيط لإنشاء المبانى والطرق .



تدريبات الدرس الثانى

س1 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة :-

1- الخريطة هي رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءا منه . (   )

2- مفتاح الخريطة يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمه في الخريطة . (   )

س2 بم تفسر ....؟

1- أهمية الخريطة في حياتنا اليومية .

2- استخدام الجندى للخريطة في تحديد المواقع العسكرية .

س3 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

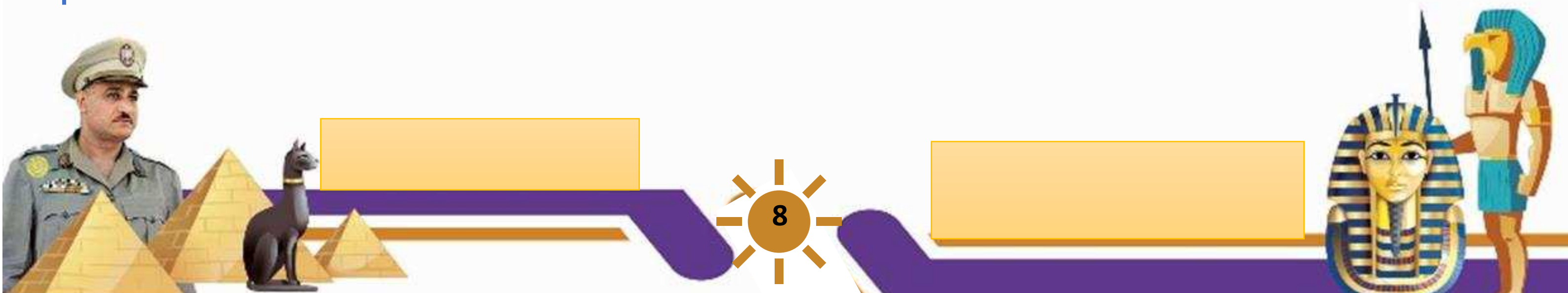
1- ما هو العنصر الذى يوضح موضوع الخريطة ....

(مفتاح الخريطة – وردة البوصلة – عنوان الخريطة – مقياس الرسم)

2- ما هو اللون الذى يشير الى الأراضي المرتفعة على الخريطة ....

(البنى – الأخضر – الأزرق – الأصفر)

اجابة س1	1- (صح) 2- (صح)
اجابة س2	1- تفيد السائح في الوصول الي الاماكن الاثرية . 2- لتساعده في معرفة الاماكن من حوله وتحديد المواقع بدقة.
اجابة س3	1- عنوان الخريطة 2- البني .



الدرس الثالث :- تطور الخريطة

استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط الوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم ورسموا هذه الخرائط على ورق البردى وجدران المعابد .

برع العلماء في رسم الخرائط ، ومن أشهرهم الإدريسي الذى رسم خريطة للعالم أما الآن فقد انتقلنا من الخرائط البسيطة المرسومة باليد الى الخرائط الرقمية الدقيقة مثل تلك التي يعرضها تطبيق (GPS)



خريطة معاد تصميمها لمنجم ذهب في مصر قديما

نظام تحديد المواقع العالمى (Global Positioning System)

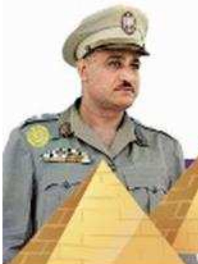


نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والأتجاهات وبعد تطورا حديثا الأدوات القديمة مثل الإسطرلاب

الاسطرلاب

- هو أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم ويرجع الفضل فى تطويرها الى العاملة مريم الإسطرلابى













انا مريم الإسطرلابى

عشت فى القرن الرابع الهجرى (العاشر الميلادى) تفوقت فى علم الفلك لتأثرى بوالدى عالم الفلك وكنت مصره على النجاح ، فقمت باستخدام حسابات رياضية دقيقة التطوير الإسطرلاب الذى استخدام فى تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة وبداية الشهور القمرية لذلك اشتهرت بلقب الإسطرلابى .

وفى عصرنا الحديث وكاعتراف رسمي بالاسهمات الكبيرة المريم الإسطرلابى في علم الفلك ، تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة بأسمها .

الصور الجوية والصور الفضائية

تعد من أهم مصادر رسم الخرائط ، فهل تعرفون الفرق بينهما ؟



الصور الجوية

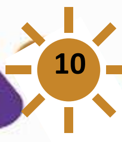
يتم التقاطها بواسطة الطائرات ، وتعطى مساحة محدودة من سطح الأرض .

الصور الفضائية



يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية ، وتعطى مساحات أوسع من الصور الجوية .






تدريبات الدرس الثالث

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

1- سجل المصريون القدماء الخرائط على جدران ....
2- يتم التقاط الصور الجوية بواسطة ....

بم تفسر ....؟

1- أهمية الإسطرلاب في تحديد اتجاه القبلة قديما .
2- استخدام الأقمار الصناعية في التقاط الصور الفضائية .

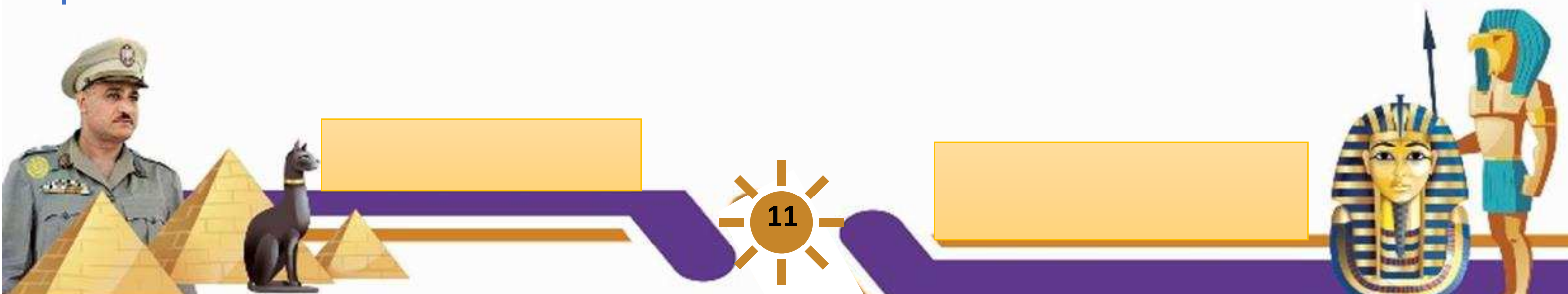
اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة :-

1- نجح الإدريسى في رسم خريطة للعالم . (   )
2- ساعدت الإسطرلابيات قديما في تحديد اتجاه القبلة . (   )
3- كان والد مريم الإسطرلابى يعمل في مجال الطب . (   )

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب ....
(ابن سيناء – الخوارزمى – ابن خلدون – الإدريسي)
2- الجهاز الذى ساعد في تحديد اتجاه القبلة قديما ....
(الإسطرلاب – البوصله – الخريطة – النظام العالمى لتحديد المواقع)

اجابة س1	1- جدران المعابد 2- الطائرات .
اجابة س2	1- لانه اداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات بواسطة النجوم . 2- لانها صور يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الارضية .
اجابة س3	1- (صح) 2- (صح) 3- (خطأ)
اجابة س4	1- الإدريسي . 2- الإسطرلاب .



الدرس الرابع :- مصادر جمع المعلومات

إذا أردنا معرفة كيف عاش أجدادنا في الماضى ومعرفة تاريخ الأمم السابقة ومواقع المدن والبلاد ، يمكننا الأستعانه بمصادر متعددة لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة كالتالى :-

أولا :- المصادر الأولية

هي مصادر سجلت في زمن وقوع الحدث ، تتميز بالدقة ، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانا .

الاثار	النقوش الأثرية	البرديات	كتابات المؤرخين
• كل ما تركه القدماء من مبان وتماثيل وأدوات وغيرها .	• تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره .	• أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء لتسجيل اخبارهم وأحداث حياتهم صنع من نبات البردى ينمو على ضفاف نهر النيل .	• كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث .

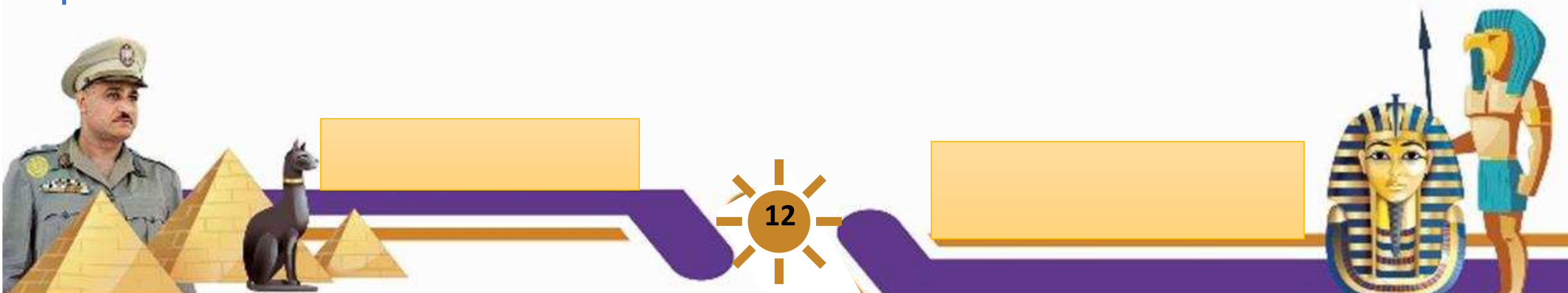
أمثلة للمصادر الأولية :

ثانيا :- المصادر الثانوية

هي مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية ، وهى متوفرة ويسهل الحصول عليها .

أمثلة للمصادر الثانوية :-



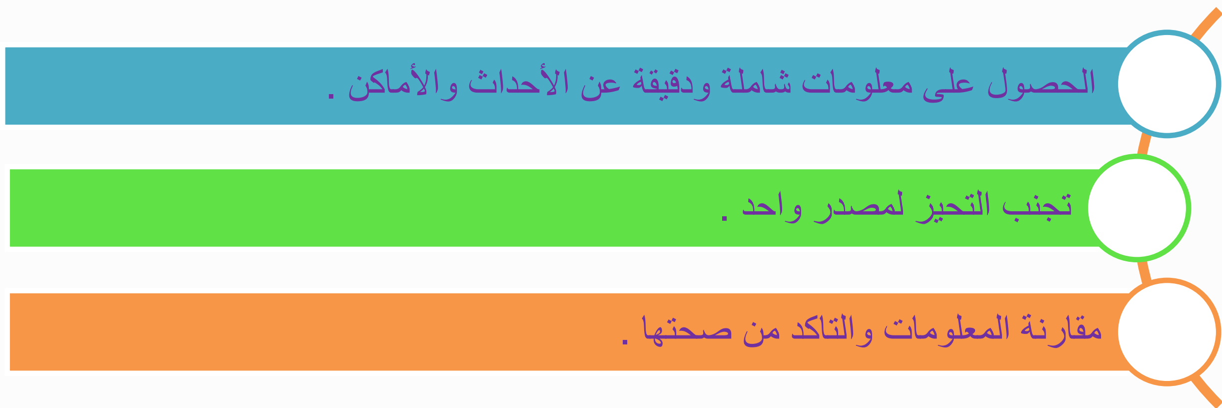


نستنتج مما سبق أن التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على زمن إنتاج المصدر .

مثال :- أن تكون الكتب مصدرا أوليا إذا تم كتابتها وقت الحدث ، أما إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة ، فإنها تعتبر مصدرا ثانويا .

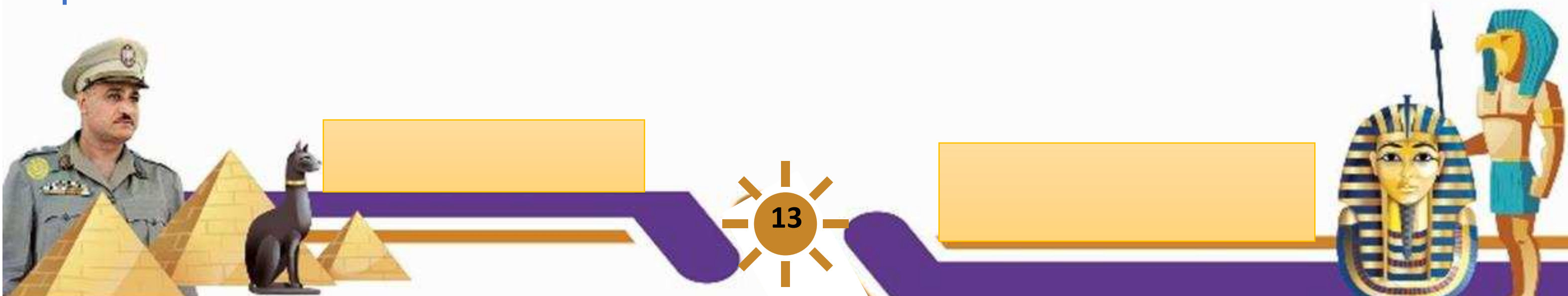
أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة

يساعدنا جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة على :-



- حين نقراء معلومة أو نسمع خبراً أو نشاهد فيديو من المهم أن نفكر جيد ونتأكد من صحته قبل أن نصدقه أو ننشره .
- علينا التميز بين الحقائق والآراء والشائعات ، فهل تعرفون الفرق بينها ؟

الحقائق	الأراء	الشائعات
• معلومات صحيحة تم التاكد منها ، ويمكن إثباتها .	• تعبر عن وجهات نظر شخصية ، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة .	• الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها .



تدريبات الدرس الرابع

س1 أكمل العبارات الاتية :-

1- المصادر الأولية هي مصادر سجلت في .... وقوع الحدث .

2- الآثار هي كل ما تركه القدماء من .... و ....

س2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- المصادر التي سجلت في زمن وقوع الحدث هي ....

(المصادر الأولية – المصادر الثانوية – المصادر التاريخية – المصادر العلمية)

2- ما هو نوع الورق الذى ابتكره المصريون القدماء ....

(البردى – الورق العادى – الورق المقوى – الورق الرقمى)

س3 بم تفسر ....؟

1- أهمية المصادر الأولية في دراسة التاريخ .

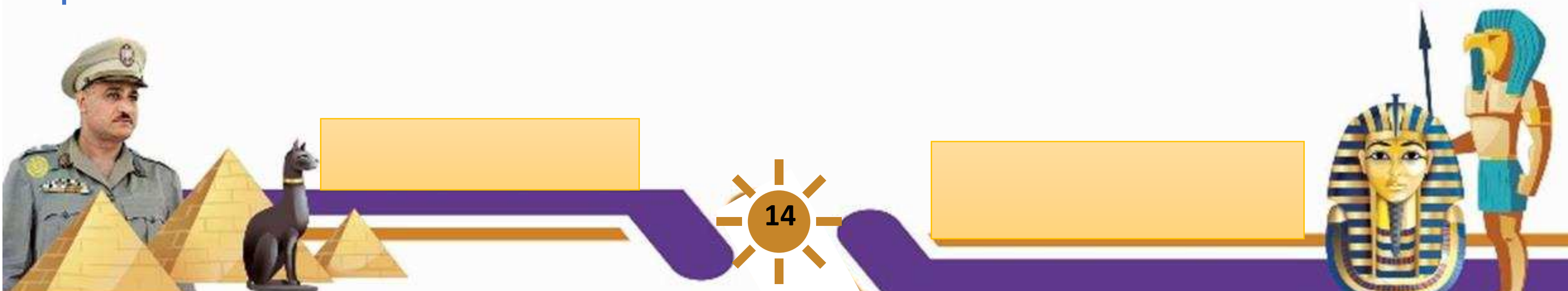
2- صعوبة الحصول على المصادر الأولية أحيانا .

س4 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة :-

1- المصادر الأولية هي مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة . (   )

2- الأثار هي كل ما تركه القدماء من مبان وتماثيل وأدوات . (   )

اجابة س1	1- زمن 2- مبان وتماثيل .
اجابة س2	1-المصادر الاولية 2- ورق البردي .
اجابة س3	1- لانها سجلت في زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة مثل الاثار . 2- بسبب فقدان بعضها واستمرار عمليات البحث عنها .
اجابة س4	1- (خطأ) 2- (صح) .





الدرس الأول :- كيف تبدو مدينتنا

استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل

استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل بم تفسر؟

بسبب :- 1 - وفرة المياه العذبة .

2- التربة الخصبة التي ساعدت في الزراعة مع مرور الوقت . ما النتائج ؟

- بنوا المساكن .
- نشأت القرى والمدن .

تعريف المدينة والقرية

المدينة: تجمع سكنى تتركز فية الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها طابع خاص .

القرية: تجمع سكنى تتركز فية أنشطة الز ارعه وتربية الحيوانات

العلاقة بين المدينة والقرية

تتبادل المدينة والقرية والمنافع دلل.

1- حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية .

2- وتستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة .







أنواع المدن المصرية

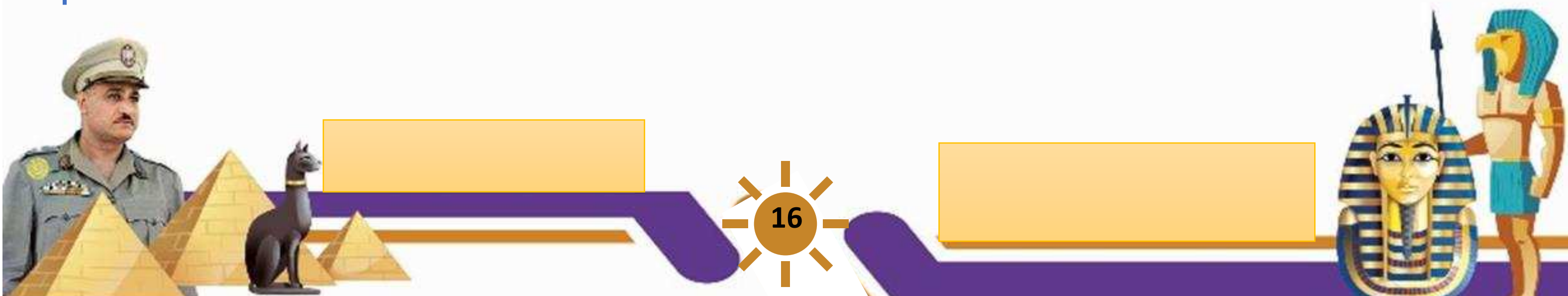
تتنوع طبيعة المدن المصرية حسب موقعها كالتالي :-

مدن على ضفاف نهر النيل	مدن ساحلية	مدن صحراوية
• مثل القاهرة وأسوان	• على البحر المتوسط مثل الإسكندرية وبور سعيد • على ساحل البحر الأحمر مثل :- الغردقة وشرم الشيخ	• مثل :- مدينة الخارجة

نماذج استخدمات الأرض

استخدامات الأرض تتنوع كالتالى :-

مناطق زراعية	مناطق سياحية	مناطق صناعية
• تنتشر فى القرى وحول بعض المدن . • تعد هذه المناطق ثروة قومية يجب الحفاظ عليها . • تنتج المحاصيل والغذاء .	• تحتوى على معالم أثرية أو طبيعية تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها مثل :- المتاحف والمعابد القديمة . • تسهم هذه المناطق في :- اهميتها :- • ١- تنشيط السياحة . • ٢- توفير فرص عمل .	• مخصصة لإقامة المصانع التى توفر المنتجات المتنوعة عادة ما توجد على أطراف المدن وبعيدا عن المناطق السكنية . • الهدف :- • ١- تقليل التلوث البيئى



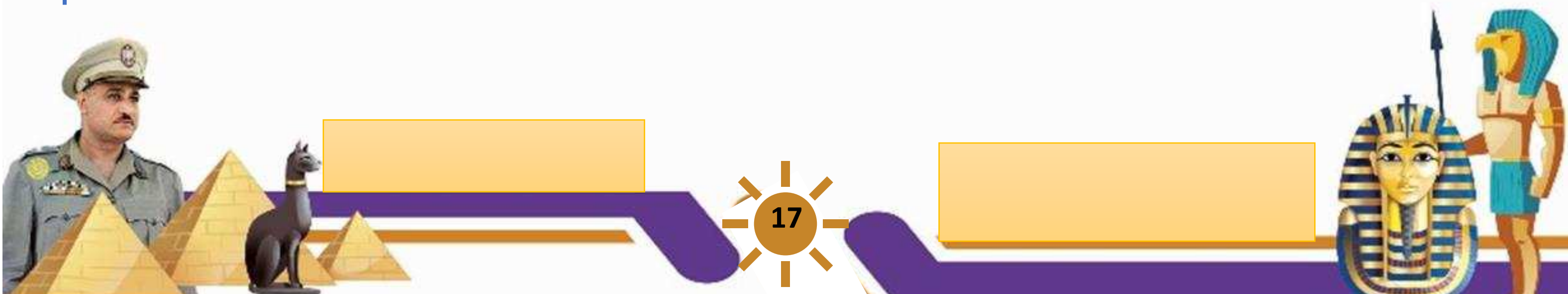
مناطق ترفيهية	مناطق سكنية
• مخصصة للتنزة مثل :- • الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى . • غالبا ما توجد فى قلب المدن . • تعمل على تنقية الهواء .	• مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان . • تتوفر فيها الخدمات الأساسية مثل :- • المدارس . • المستشفيات وغيرها من الخدمات .

مدينة القاهرة وأماكنها الأثرية

- تتميز مدينة القاهرة بوجود العديد من الأماكن الأثرية والسياحية المهمة .

من هذه الأماكن :-

الكنيسة المعلقة	جامع عمرو بن العاص
• سميت بالمعلقة لأنها بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم . • تبدو كأنها معلقة فوق الأرض	• أول جامع أقيم فى مصر وفى إفريقيا . • بناه عمرو بن العاص بعد الفتح الإسلامى لمصر .



تدريبات الدرس الأول

س1 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة :-

1- استمر المصريون القدماء على ضفاف النيل فظهرت القرى والمدن . (   )

2- يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية . (   )

س2 بم تفسر

1- عرف المصرى القديم الزراعة ؟

2- تعد استخدامات الارض متنوعة في مصر ؟

س3 اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- أي المدن التالية نقع على ساحل البحر المتوسط ....

(أسوان – بور سعيد – الغردقة – شرم الشيخ)

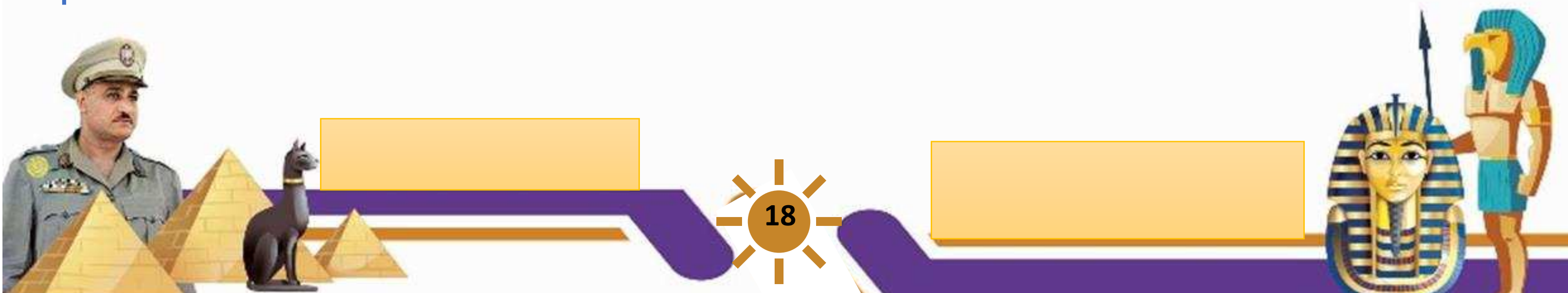
2- يجب بناء المصانع ....

(في وسط المدينة – بين المنازل – على أطراف المدينة – على جانبي النهر)

3- ما هي المدينة التي تقع على ساحل البحر الأحمر ....

(الإسكندرية بور سعيد – الغردقة – القاهرة)

اجابة س1	1- (صح) 2- (خطأ) .
اجابة س2	1- بسبب استقراره علي ضفاف نهر النيل . 2- لوجود المناطق الزراعية والصناعية والسياحية .
اجابة س3	1- بورسعيد 2- علي اطراف المدينة 3- الغردقة .



الدرس الثانى :- تطور مدينتنا

كثيرا ما كنت أتساءل كيف كان شكل مدينتنا / قريتنا في الماضى ؟

لم تكن القرى والمدن المصرية في الماضى كما هي عليه اليوم .



جهود الدولة في تطوير المدن والقرى :-

-تبذل الدولة جهودا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية ، ومن هذه الجهود :-

- إنشاء عديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية بهدف تقليل الإزدحام .
- تطوير الريف المصرى من خلال مبادرة حياة كريمة .
- تحسين محطات مياه الشرب .
- تحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحى .
- إزالة عديد من المناطق العشوائية مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة





إعادة بناء المدن بعد الأحداث

- يتم إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها .

مدينة السويس نموذجا :-

يروى أحد أبطال المقاومة الشعبية بمدينة السويس " خلال حرب أكتوبر عام 1973 م ، تعرضت أجزاء من مدينة السويس لاضرار كبيرة ودمر عديد من المباني ؟ بم تفسر نتيجة القصف الذى صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة .


مدينة السويس أثناء العدوان الإسرائيلي

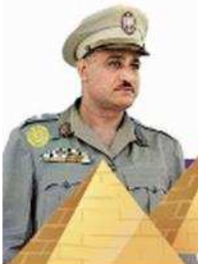

مدينة السويس بعد إعادة بنائها

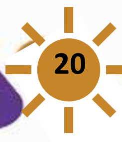
تطور وسائل المواصلات

شهدت مصر منذ عام 2014م تطورا ملحوظا في الطرق ووسائل المواصلت من خلال :-

توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكبارى والأنفاق الجديدة والمحاور مثل محور روض الفرج لتخفيف الإزدحام المرورى .

إدخال وسائل مواصلات متطورة مثل :- مترو الأنفاق - القطار الكهربى - الأتوبيس الترددى .
هذى الوسائل تجمع بين السرعة والكفاءة و الأمان ، وعدم الإضرار بالبيئة .






الفرق بين القطارات قديما وحديثا :-





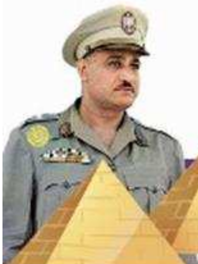


فوائد ركوب الدراجات

- تحافظ على صحتك وتقوى عضلاتك .
- لا تسبب تلوثا للبيئة .
- اقتصادية وغير مكلفة .
- تساعد فى تقليل الإزدحام المرورى .









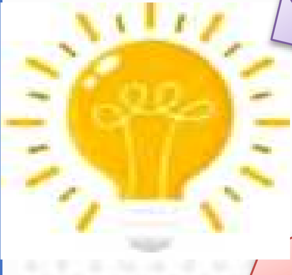
تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا

اعتمد السكان في الماضى على أدوات بسيطة وتقليدية في أعمالهم المنزلية والمهنية .

مثل :- مصابيح الكيروسين – الغسالات القديمة – الثلاجات القديمة – الهواتف الأرضية .

التكنولوجيا الحديثة :-





أصبحت التكنولوجيا جزءا لا يتجزأ من حياتنا .

نعتمد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية .

نستخدم أجهزة حديثة ، مثل :-

1- المصابيح الكهربائية .

2- الغسالات الحديثة .

3- الهواتف المحمولة .

4- الساعات الذكية .





بم تفسر أهمية التكنولوجيا الحديثة ؟

1- تسهل الحياة .

2- سرعة إنجاز الأعمال .

3- تحسين الكفاءة والراحة في الحياه اليومية .



النتائج المترتبة على تطور مدينتنا .

الآثار الإيجابية

1- تحسين مستوى حياة السكان .

2- توافر فرص عمل جديدة .

التحديات المصاحبة للتطور

1- ارتفاع لعض تكاليف المعيشة .

2- ارتفاع معدلات التلوث .

لذلك تحقق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته أمرا ضروريا لضمان جودة الحياة .









تدريبات الدرس الثانى

س1 أكمل العبارات التالية :-

1- تطورالمدن يودي الى .... مستوى حياه السكان .

2- تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة الى .... الإزدحام

س2 أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة :-

1- تطور المدن يؤدى الي تحسين مستوى حياه السكان . (   )

2- زيادة المناطق العشوائية من جهود الدولة فى تطوير المدن . (   )

س3 أجب عما يلي :-

1- بم تفسر .....؟ 1- بناء الدولة العديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية.

2- فوائد ركوب الدراجات ؟

س4 أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

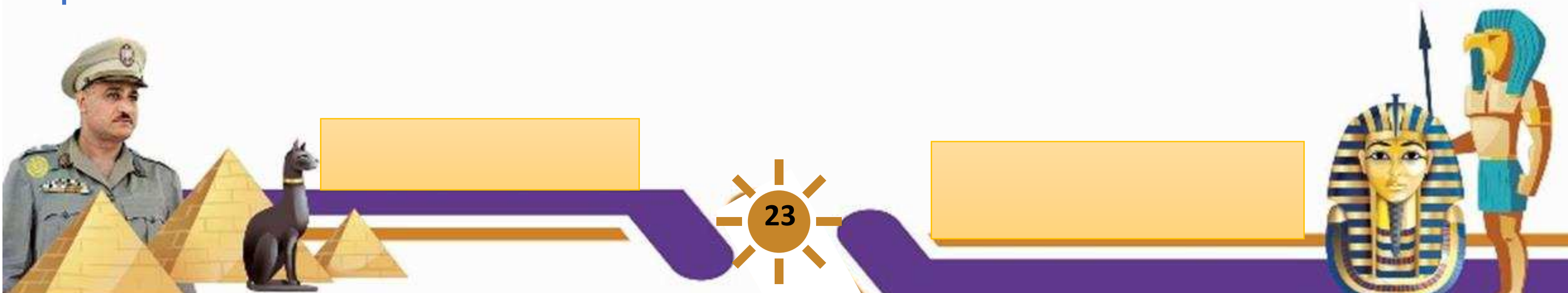
1- تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى ....

(نشر المناطق العشوائية – تقليل الإزدحام – زيادة التلوث – زيادة التكدس السكانى)

2- تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضى بأنها ....

(بطء الإنجاز – زيادة المشكلات – تعطيل التقدم – تسهيل الحياة)

اجابة س1	1- تحسين. 2- تخفيف الإزدحام .
اجابة س2	1- (صح) 2- (خطأ) .
اجابة س3	1- بهدف تقليل الإزدحام . 2- تحافظ علي صحتك وتقوي عضلاتك .
اجابة س4	1- تقليل الإزدحام . 2- بطء الإنجاز .



الدرس الثالث :- الأماكن الخدمية في مدينتنا

الأماكن الخدمية المختلفة :-

تضم المدن والقرى عديدا من الأماكن الخدمية وهى منشأت مخصصة التقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية وغيرها .....؟ بم تفسر ؟ لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية .

أمثلة على الأماكن الخدمية

١- الاماكن الخدمية التعليمية

تعد المدارس أحد الأماكن التى تقدم خدمات تعليمية نذهب إليها لنتعلم ونمارس الهوايات المفيدة .

كما نزور مكتبة المدرسة التى تضم العديد من الكتب مثل: كتب التاريخ التى تحكى عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة

واجباتنا تجاة المدرسة :-

- الحفاظ على المقاعد والكتب المكتبية وجميع الأدوات الموجودة في المدرسة .
- عدم الكتابة على الجدران .
- وضع القمامة في الأماكن المخصصة لها .
- احترام المعلمين وتقدير دورهم في تعليمنا وتوجيهنا .

دور الدولة فى تطوير التعليم

- بناء المدارس والجامعات .
- تطوير المدارس والجامعات من أجل مستقبل أفضل الطلاب .






٢- الاماكن الخدمية والصحية

والدي طبيب يعمل فى أحد المستشفيات حيث تقدم الخدمات الصحية للمرضى مثل الكشف وتقديم العلاج .

واجباتنا تجاه المستشفيات

- الحفاظ على نظافة المستشفيات .
- الالتزام بالهدوء عند زيارة المريض .
- اتباع الإرشادات الصحية داخل المستشفيات .
- تقدير دور الأطباء في علاج المرضى وحمايه صحتنا .

دور الدولة في توفير الرعاية الصحية

- بناء المستشفيات والوحدات الصحية .
- توفير الأدوية .
- إطلاق مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض ، مثل :- مبادرة 100 مليون صحة .

3- الاماكن الخدمية الامنية :-

خدمات الشرطة	أهمية احترام رجال الشرطة
• حفظ الأمن والنظام . • ضبط المخالفين والخارجين عن القانون . • تنظيم المرور . • النجدة . • إصدار الوثائق الرسمية .	• تقدير دورهم فى حمايتنا . • التعاون معهم . • تجنب أي أفعال قد تعرضنا أو تعرض الأخرين للخطر .



تطوير جهاز الشرطة

تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة عن طريق . دلل..؟

1- التدريب المستمر .
2- تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن .
3- الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات .








خدمات مركز الحماية المدنية (الإطفاء) بم تفسر.....؟

1- إخماد الحرائق بمختلف أنواعها .

2- عمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة .

3- تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل

4- الأماكن الخدمية والتجارية

الاسواق	واجباتنا عند الذهاب الاسواق	دور الدولة فى الاسواق
• توفر لنا احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام والملابس والأدوات المدرسية وغيرها . • وهي بذلك تقدم لنا خدمات تجارية لتلبية احتياجات اليومية .	• الحفاظ على نظافة المكان . • الترشيد فى شراء ما نحتاجه فقط . • التاكد من صلاحية المنتجات وسلامتها .	• مراقبة الأسعار ، بم تفسر لمنع الغلاء . • التاكد من صلاحية المنتجات وسلامتها . • إنشاء أسواق متخصصة .بم تفسر ؟ لبيع أنواع معينة من السلع .

5- أماكن خدمية أخرى



- أماكن العبادة .
- مكاتب البريد
- مراكز الشباب .
- البنوك .
- وغيرها من الأماكن الخدمية التي توفر لنا خدمات متنوعة

الأماكن الخدمية التجارية .











تدريبات الدرس التالت

س1 أكمل العبارات الاتية :-

1- المدرسة هي مكان خدمى يقدم خدمات ....

2- المستشفى هو مكان خدمى يقدم خدمات ....

3- الشرطة هي جهاز أمنى يقدم خدمات ....

س2 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة :-

1- المدرسة هي مكان خدمى يقدم خدمات تعليمية . (   )

2- الشرطة هي جهاز أمنى يقدم خدمات أمنية . (   )

س3 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

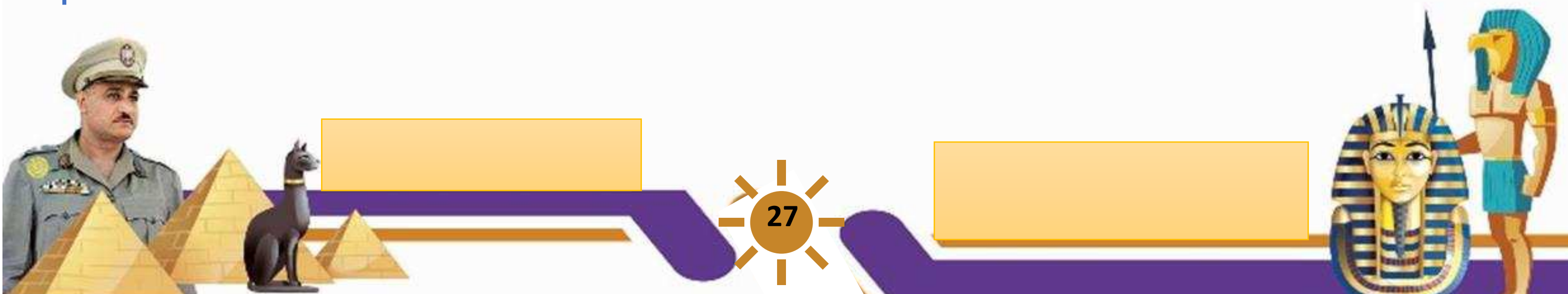
1- للحصول على معلومات عن تاريخ مصر نزور ....

(مكاتب البريد – الوحدات الصحية – مكتبة المدرسة – سوق الجلود)

2- تنظيم المرورمن مهام ....

(الأطباء – رجال الشرطة – المعلمين – أمناء المكتبة)

اجابة س1	1- تعليمية . 2- صحية . 3- أمنية .
اجابة س2	1- (صح) 2- (صح) .
اجابة س3	1- مكتبة المدرسة. 2- رجال الشرطة .



الدرس الرابع :- مدينتنا في المستقبل



تميز المصريون القدماء ببراعة فائقة في تخطيط مدنهم ، ومن أهم الأمثلة على ذلك مدينة أخيتاتون (تل العمارنة بالمنيا حاليا) التي شيدها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين وقد ضمن المدينة مناطق سكنية وأخرى دينية بالإضافة لمراكز الحكم والإدارة .

أهمية التخطيط لبناء المدن

إن التخطيط لبناء المدن يعنى التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياه السكان .

فالتخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على :-

- توفير المرافق والخدمات للسكان
- الظهور بشكل أكثر تنظيما وجمالا
- حل مشكلات مثل الإزدحام والتلوث

ملامح الحياة فى المستقبل



أتوقع أن وسائل المواصلات في مدينتنا ستكون ذاتية القيادة وصديقة للبيئة وأن طائرات تحلق في السماء بم تفسر ..؟

لتوصيل احتياجاتنا الى المنازل في وقت قصير .

أمام انا فأتوقع أن المزارعين في قريتنا سيستخدمون آلات حديثة

ما النتائج..؟ لتجعل الزراعة أسرع وأسهل ، وتساعدهم عر ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج .









استخدام الطاقة الشمسية



ترسل لنا الشمس ضوءا يمكننا تحويلة إلى طاقة كهربائية .
بم تفسر ....؟ نستخدمها لتشغيل الإضاءة والأجهزة في المنزل ، بل تشغيل السيارات الكهربائية أيضا ، وذلك من خلال الألواح الشمسية .
نتائج ذلك..؟ هذا يمكن أن يقلل من الأعتماد على الوقود الأحفورى ويقلل من الأنبعاثات الضارة .

دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

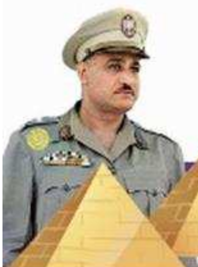
يجب أن تبدأ العمل من الأن لبناء مدينتنا في المستقبل ، وذلك من خلال :-



- حسن استخدام التكنولوجيا .
- احترام القوانين .
- الأجتهاد فى الدراسة .

إن المستقبل مهم ، لكن لا يمكن أن ننسى أهمية الماضى أيضا فيما ترى ماذا ستاخذ معنا من الماضى الى المستقبل ؟

ستحافظ على ما تركه لنا أجدادنا ونتمسك بقيمنا التي تعلمنها من تاريخنا المصرى العريق مثل :- التدين ، الانتماء للوطن ، الترابط الأسرى ، الكرم ، التعاون ، الاحترام ، التسامح .






تدريبات الدرس الرابع

س1 أكمل العبارات الاتية :-

1- من المتوقع أن تكون وسائل المواصلات في المستقبل .... القيادة .

2- يمكن استخدام الألواح الشمسية لتحويل .... الى طاقة كهربائية .

س2 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة :-

1- شيدت مدينة أخيتاتون خلال عهد الملك توت عنخ أمون . (   )

2- انتشرت المناطق العشوائية في المدن التي خططها المصريون القدماء . (   )

س3 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- المدينة التي بناها الملك إخناتون شرق النيل هي ....

(طيبة – اخيتاتون – منف – أواريس)

2- يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلا في انتاج الطاقة على ....

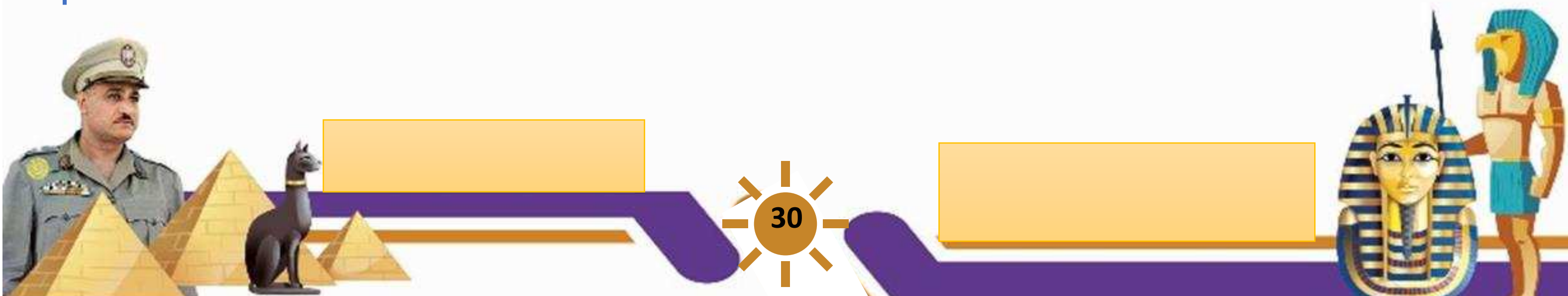
(الفحم – البترول – الغاز الطبيعي – طاقة الشمسية)

س4 بم تفسر ....؟

1- أهمية التخطيط قبل بناء المدن .

2- استخدام الألواح الشمسية في تحويل الطاقة الشمسية الى طاقة كهربائية .

اجابة س1	1- ذاتية القيادة .	2- الطاقة الشمسية .
اجابة س2	1- (خطأ) .	2- (خطأ) .
اجابة س3	1- اخيتاتون.	2- طاقة شمسية .
اجابة س4	1- لتنظيم استخدام الارض وتحسين حياة السكان . 2- يقلل الاعتماد علي الوقود الاحفوري ويقلل من الانبعاثات الضارة.	



الدرس الخامس :- أين تقع محافظتى

نظرا لاتساع مساحة مصر ، تم تقسيمها الى عدد من المحافظات . بم تفسر ؟ لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها .



والمحافظة جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء .



تعد محافظة الوادى الجديد أكبر محافظات مصر مساحة

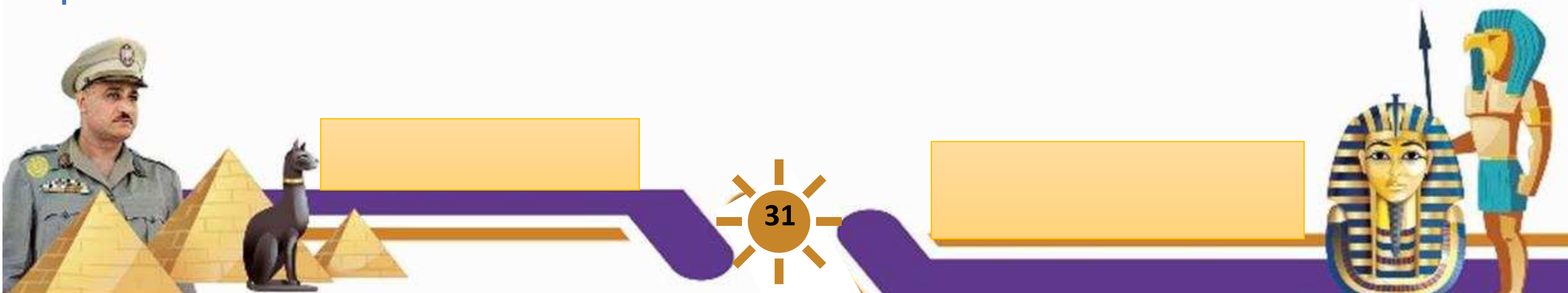
تعد محافظة دمياط أصغر محافظات مصر مساحة



تصنيف محافظات مصر

يمكن تصنيف محافظات مصر كالتالى :-

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	محافظات الحدود الصحراوية
• مثل :- القاهرة . • الاسكندرية . • الشرقية . • المنوفية . • البحيرة .	• مثل :- الجيزة . • الفيوم والمنيا . • قنا وأسوان .	• مثل :- شمال سيناء . • جنوب سيناء . • البحر الأحمر . • الوادى الجديد . • مطروح .



لاحظ خريطة (1) التالية وتعرف التقسيم الإداري لمصر .



خريطة (١) محافظات مصر

عاصمة مصر



تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم . بم تفسر ..؟ إذا أنشئت قبل أكثر من ألف عام و أشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن ، منها جوهرة الشرق ومدينة الاف مئذنة ، وتعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة من اجل الحفاظ على طابعها الأثرى والمعمارى والمميز .



العاصمة الإدارية الجديدة

وقد قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة ، وهى مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة . ما النتائج ..؟ يساعد في بناء مستقبل أفضل . وقد تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها .





شعار المحافظة

ما المقصود ...؟ هو راية تتخذها المحافظة رمزا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها . ولكل محافظة مصرية شعار خاص بها ويرفع هذا الشعار على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها ، وفى المناسبات الوطنية للمحافظة مثل العيد القومى للمحافظة الذي يمثل حدثا تاريخيا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة . وعلى سبيل المثال يتكون شعار المحافظة من :-



تحتفل القاهرة بعيدها القومى يوم 6 يوليو من كل عام . بم تفسر .....؟ في ذكرى وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لمدينة القاهرة عام 969م .

تدريبات الدرس الخامس

س1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :-

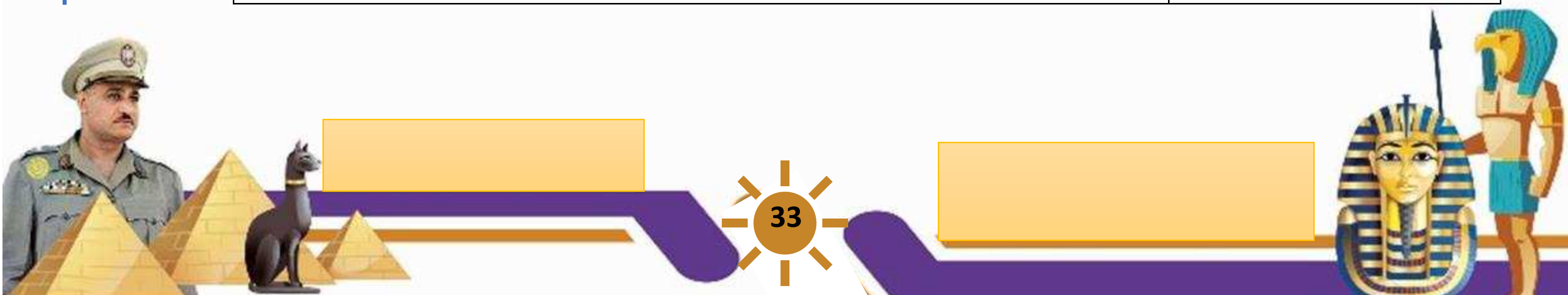
1- عدد محافظات مصر هو .... محافظة .

2- محافظة .... هي أكبر محافظات مصر مساحة .

س2 بم تفسر ....؟

1- وجود قرص الشمس في شعار محافظة القاهرة .   2) تقسيم محافظات مصر ؟

اجابة س1	1- 27 محافظة . 2- الوادي الجديد .
اجابة س2	1- هي شمس ساطعة خلف الجامع الازهر تعبر عن انه منارة الاسلام في العالم . 2- لتسهيل إداراتها وتنظيم شئونها .



الوحدة الثالثة

الدرس الأول :- علم وطننا مصر

يقف تلاميذ المدرسة كل يوم في طابور الصباح ، التحية علم مصر ، ويرددون النشيد الوطني " بلادي بلادي "

علم مصر ... رمز العزة والنصر

ما المقصود علم الدولة :- هو رمز لها يمثلها ويعبر عن تاريخيها وشعبها .

ولمصرنا الحبيبة علم نعتز به ، يرفرف عاليا في السماء وهو ليس مجرد ألوان ، بل هو رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى إنه راية تروى قصة نضال شعب ، وكرامة وطن ، فلنردد معا النشيد الوطنى .

بلادي بلادي بلادى — لك حبي وفوادى
مصر يا أم البلاد — أنت غايتي والمراد
وعلى كل العباد — كم لنيلك من أيادى
بلادي بلادي بلادى — لك حبى وفوادى

وتعزف موسيقى هذا النشيد في العديد من المناسبات بم تفسر ..؟ تعبيرا عن الانتماء والفخر بمصر .

العلم في مصر قديما وحديثا

يعد المصريون القدماء من أوئل الشعوب التي استخدمت الرايات (الاعلام) كرموز ومهمة في حياتهم فقد استخدموها لتمييز أقاليمهم ومدنهم ، وكان لكل إقليم رمزا أو شعار خاص به يظر على رايته وكانت مصر مصر قديما مقسمة الى مملكتين ، ولكل مملكة شعار يميزها كالتالى :-

مملكة الشمال	مملكة الجنوب
• كان شعارها نبات البردى .	• كان شعارها زهرة اللوتس .











وقد ظهرت الرايات على جدران المعابد والمسلات والمراكب ، وكان الملوك يستخدمونها في الأحتفالات وفى المعارك . بم تفسر ......؟

لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال .

دلل على صحة العبارة ..؟ يرفع العلم المصر في كثير في الاماكن ؟









المناسبات الرسمية والمؤتمرات .	الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية .	المواقع السياحية والمعالم الأثرية .	وسائل النقل مثل :- القطارات والطائرات .

رموز وألوان علم مصر

يظهر علم مصر على شكل مستطيل أفقى ، ويتكون من ثلاثة ألوان ، كما يلى :-

الابيض

يرمز الى النقاء والرخاء والسلام .

الأحمر

يرمز الى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن .



النسر

يتوسط العلم ولونه أصفر ذهبى ومكتوب على قاعدته جمهورية مصر العربية وهو رمز القوة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الايوبى

يرمز الى فترات الأستعمار التي تعرضت لها مصر .









تطور العلم المصرى في العصر الحديث

تغير الدول أعلامها أحيانا عند وقوع أحداث مهمة ، فقد تغير شكل علم مصر أكثر من مرة في العصر الحديث ، حتى أصبح بالشكل الذى نراه اليوم ، مثلما حدث بعد ثورة يوليو عام 1952م ، وعند اتحاد مصر وسوريا في عام 1958 م .

لاحظ الخط الزمنى التالي لتتعرف علم مصر منذ ثورة يوليو 1952 م وحتى اليوم :-





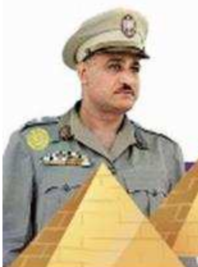

واجبنا تجاه علم وطننا

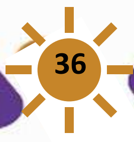
يجب علينا أن :-

- نحافظ على علم بلدنا .
- نقف باحترام أثناء تحية العلم .
- ترفع علم مصر عاليا بفخر واعتزاز

كما يجب أن نتجنب :-

- الكتابة أو الرسم على العلم .
- رفع العلم وهو تالف أو ممزق .
- القاء العلم على الأرض أو إهماله .






تدريبات الدرس الاول

س1 أكمل العبارات الأتية :-

1- شعار مملكة الشمال في مصر القديمة كان ....

2- يتكون علم مصر من .... ألوان .

س2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- استخدام المصريون القدماء الرايات التميز ....
(مدنهم – منازلهم – مقابرهم – أسلحتهم)

2- اللون الذى يرمز إلى فترات الأستعمار في علم مصر هو ....
(الذهبى – الأسود – الأحمر – الأبيض)

س3 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطا) أمام العبارة الغير صحيحة :-

1- يُعبر علم الدولة عن تاريخها وشعبها . (   )

2- يُرفع علم مصر في المؤتمرات والمناسبات الدولية . (   )

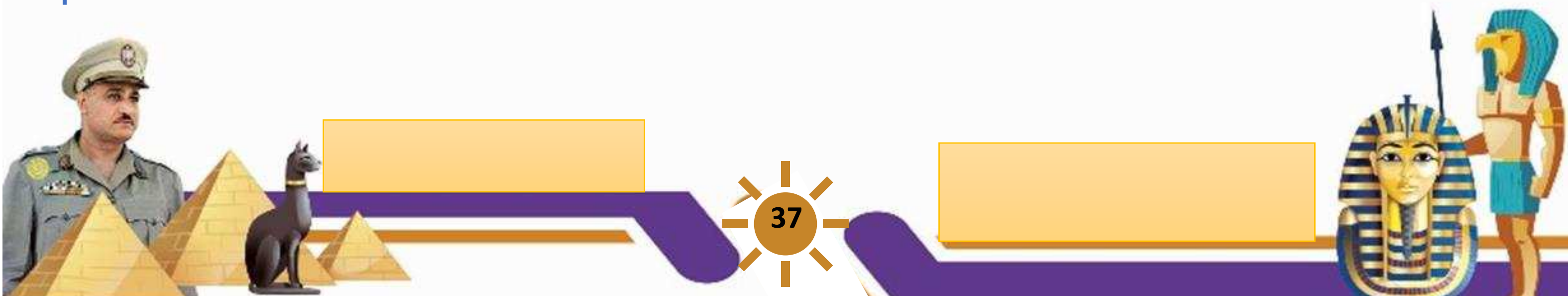
3- يرمز اللون الأسود في علم مصر الى السلام . (   )

س4 بم تفسر :-

1- ضرورة احترامنا لعلم بلدنا .

2- استخدام ملوك مصر القديمة الاعلام في المعارك ؟

اجابة س1	1- نبات البردي 2- ثلاثة ألوان .
اجابة س2	1- مدنهم . 2- الاسود .
اجابة س3	1- (صح) 2- (صح) 3- (خطأ) .
اجابة س4	1- لانه رمز الدولة ويعبر عن تاريخها وشعبها . 2- للتمييز بين جنودهم ولحثهم علي القتال .



الدرس الثانى مصر على الخريطة العالم

إذا تأملنا الكرة الأرضية التي نعيش عليها ، نجد أنها تتكون من اليابس والماء ، اليابس يتمثل في القارات .

ما المقصود بـالقارة ؟ هو مساحة واسعة من الأرض تضم عددا من الدول .

أما الماء فيتخذ أشكالا متعددة ، ومنها المحيطات

ما المقصود بـالمحيط ؟ هو مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة .



نصف الكرة الأرضية الشرقى .



نصف الكرة الأرضية الغربى .

اليابس والماء

تبلغ مساحة المياه حوالى (71%) من مساحة الكرة الأرضية ، أما اليابس فيبلغ نحو (29%) ولذلك يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائى .








خلال خريطة (1) نلاحظ أن :-

- عدد قارات العالم سبع قارات .
- تعد قارة آسيا أكبر القارات مساحة .
- بينما تعد قارة أستراليا أصغر القارات مساحة .
- عدد المحيطات خمسة محيطات .
- يعد المحيط الهادى اكبر المحيطات مساحة .
- يعد المحيط المتجمد الشمالى أصغر المحيطات مساحة .

قارات العالم :-

تنقسم قارات العالم الى :-

قارات العالم القديم	قارات العالم الجديد
• عرفها الإنسان منذ القدم وتشمل إفريقيا ، وآسيا و أوروبا .	• وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة وتشمل أمريكا الشمالية ، أمريكا الجنوبية ، أستراليا ، القارة القطبية الجنوبية .











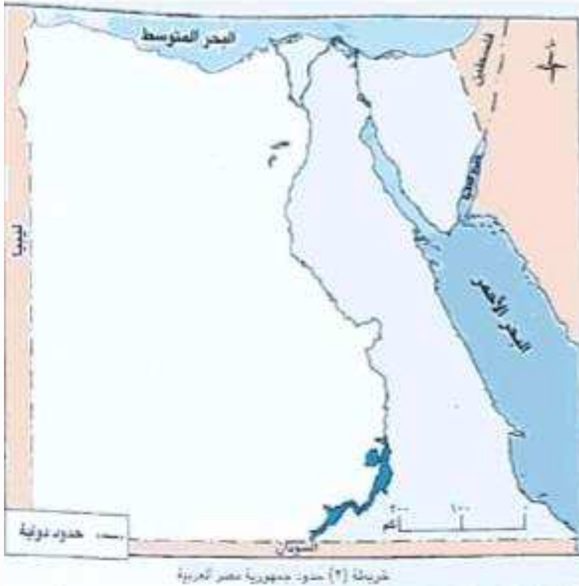
موقع مصر الجغرافي :-

ما المقصود بالموقع الجغرافي ؟ هو موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه .

وبملاحظة خريطة (1) نجد أن مصر مصر تتميز بموقع جغرافى فريد؛ بم تفسر .....؟ لانها تقع في قلب قارات العالم القديم في الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا .

ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على .

- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى .
- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل .
- قيام مصر حديثا بدور مهم فى التجارة الدولية لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط .



خريطة (٢) حدود جمهورية مصر العربية

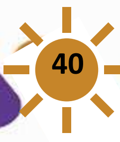
لاحظ الخريطة (2) لنستكشف حدود مصر :-

تبلغ مساحة مصر حوالى مليون كيلو متر مربع ، يفصلها عن جيرانها الحدود الدولية .

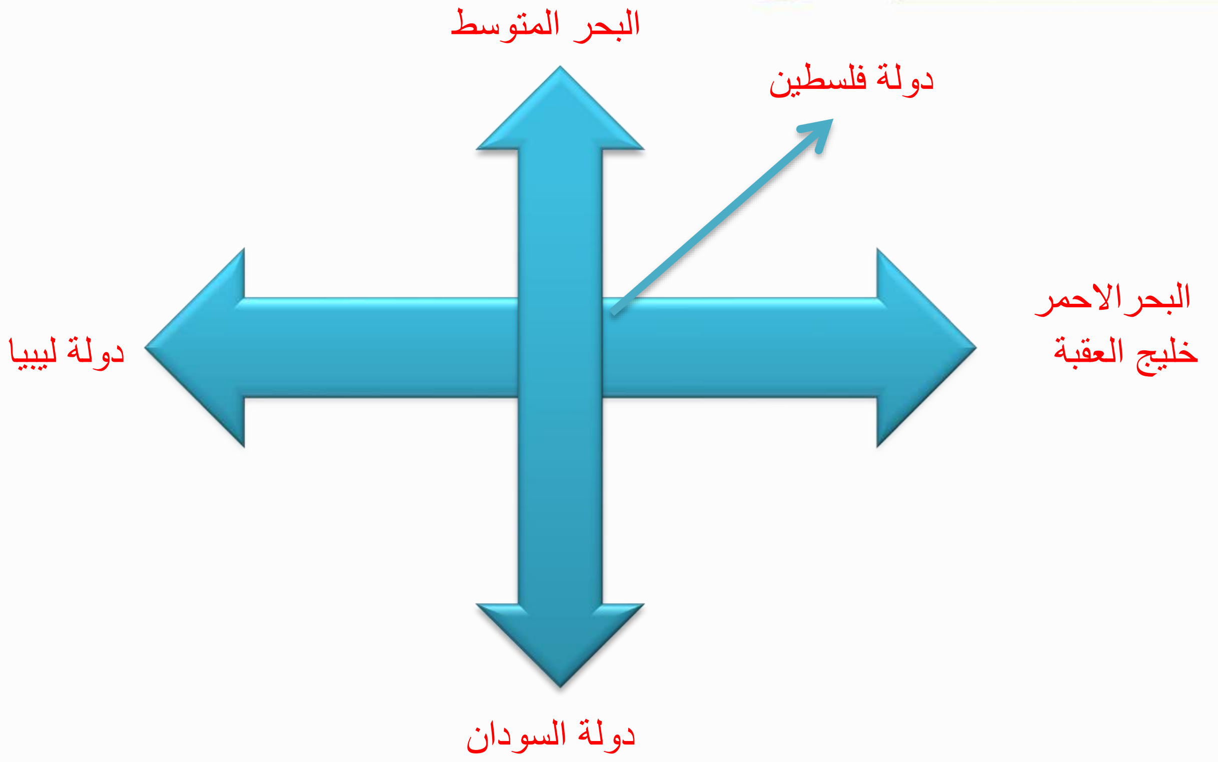
ما المقصود بالحدود الدولية ؟ يقصد بها الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول . حيث :-

يحد مصر من الشمال البحر المتوسط ، ومن الشمال الشرقى دولة فلسطين ، ومن الشرق البحر الأحمر وخليج العقبة ، ومن الجنوب دولة السودان ومن الغرب دولة ليبيا .

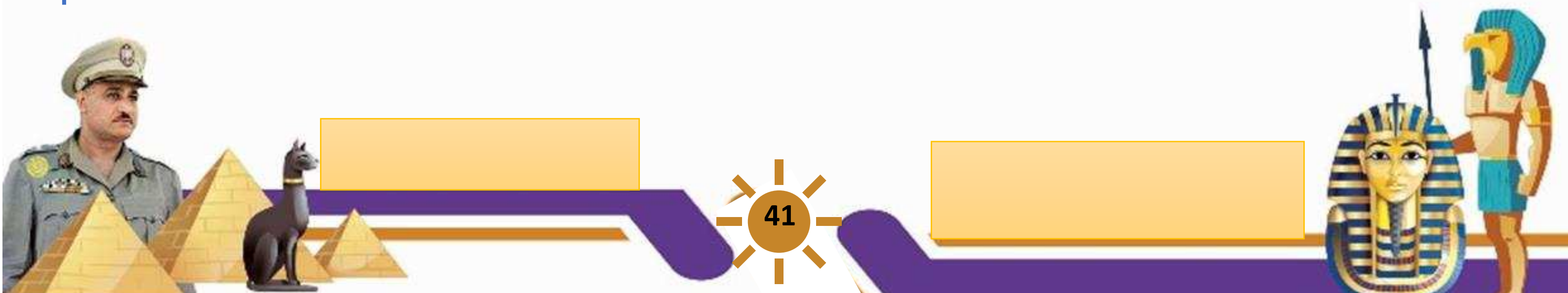








والجيش المصرى هو المسئول عن حماية حدود مصر و منع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة والمخدرات وهو مدرب تدريبا عسكريا عاليا ومجهز بأحدث الأسلحة والتتكنولوجيا المتقدمة كما يمتاز الجندى المصرى بالبسالة والشجاعة .



تدريبات الدرس الثانى

س1 أكمل ما يلى :-

1- تبلغ مساحة المياه على الكرة الأرضية حوالى .... من مساحة الكرة الأرضية

2- مساحة اليابس على الكرة الأرضية تبلغ نحو ....

3- يُطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب ....

س2 بم تفسر ....؟

1- يطلق علي كوكب الأرض اسم الكوكب المائى .

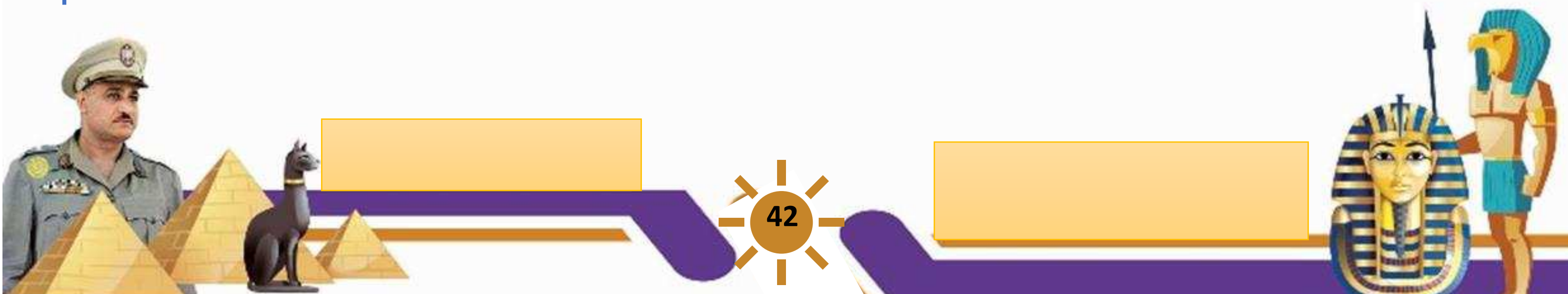
2- تعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد .

س3 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة :-

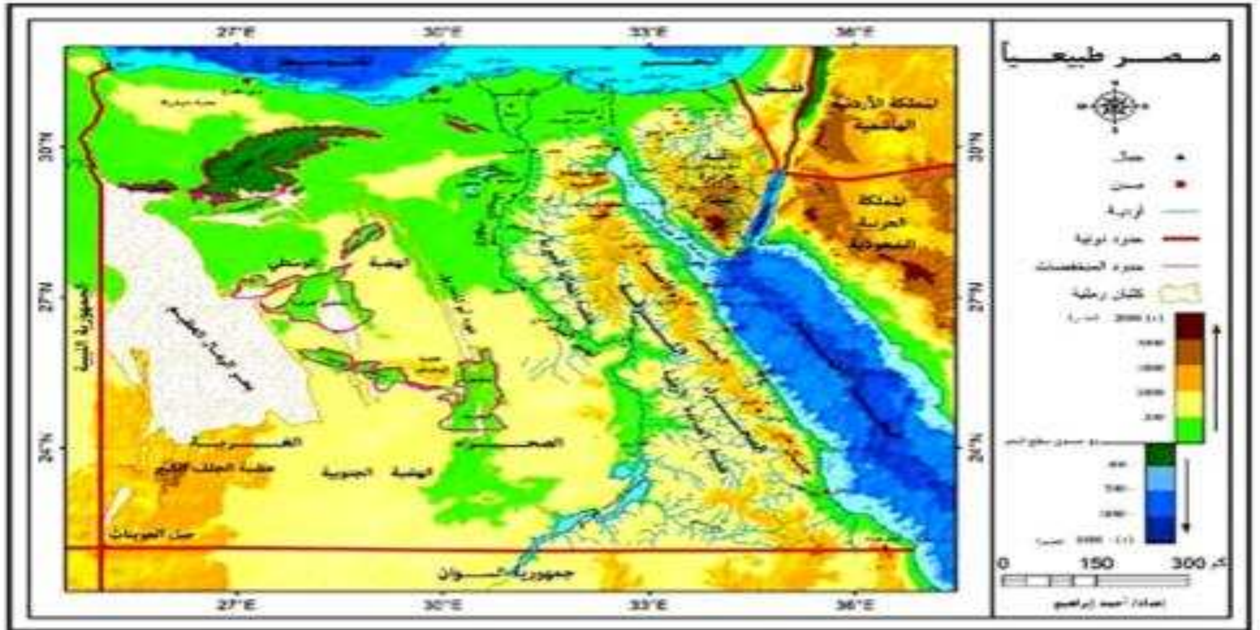
1- نسبة اليابس على الكرة الأرضية أقل من نسبة الماء . (   )

2- تعد قارة أسيا أصغر قارات العالم من حيث المساحة . (   )

اجابة س1	1- 71% 2- 29% 3- الكوكب المائي.
اجابة س2	1- لان المياه فيه تبلغ نسبة 71% منه . 2- لانه وصل اليها المستكشفون في العصور الحديثة .
اجابة س3	1- (صح) 2- (خطأ) .



الدرس الثالث :- تضاريس أرضنا الجميلة



نماذج من أشكال سطح الارض

إن اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر وتدرجها اختلاف تضاريس مصر .

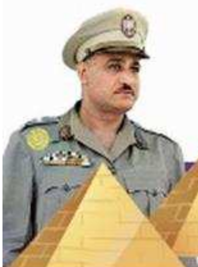
ما المقصود بالتضاريس ..؟ هي أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات .

لاحظ الشكل التالى للتعرف عليها :-

جبل :- أرض شديدة الأرتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الأنحدار .

تل :- أرض مرتفعة لها قمة تقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر .

هضبة :- مساحة واسعة من الارض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .






جزيرة :- مساحة من اليابس تحيط به الماء من جميع الجهات .

شبة جزيرة :- مساحة من اليابس تحيط به المياه من ثلاث جهات .

منخفض :- أرض منخفضة عما حولها .

بحيرة :- مساحة صغيرة من المياه العذبة أو المالحة يحيط بها اليابس من جميع المحافظات

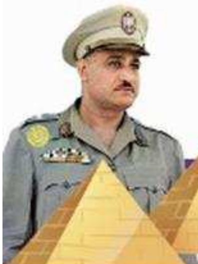
نهر :- مجرى مائي عذب .

بحر :- مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط .

سهل فيضى :- مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار .



شكل (١) بعض أشكال سطح الأرض








تضاريس مصر

تتنوع المرتفعات في بلدنا الحبيب مصر ، حيث نجد :-

المرتفعات :- جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية ، وجبل سانت كاترين في جنوب سيناء (أعلى قمة جبلية في مصر) .

الهضاب :- هضبة الجلف الكبير في جنوب غرب مصر .

السهول :- السهول الفيضية على جانبي نهر النيل ، والسهول الساحلية على ساحل البحر المتوسط والبحر الأحمر .

بملاحظة الخريطة ستجد أن سيناء تحيط بها المياه من ثلاث جهات ، لذا فهي شبه جزيرة .

يوجد في مصر العديد من الجزر و البحيرات مثل :-

جزيرة شدوان في البحر الأحمر .

بحيرات مصر الشمالية المالحة على البحر المتوسط مثل بحيرة البردويل والمنزلة .

كما يوجد في جنوب مصر بحيرة ناصر العذبة

- تطل مصر على بحرين هما البحر المتوسط والبحر الأحمر .
- كما يجرى في أرضها نهر النيل من الجنوب إلى الشمال ويصب في البحر المتوسط .

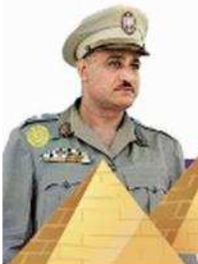
تتنوع السهول في مصر ، فمنها :-

- السهول الفيضية :- التي تمتد على جانبي نهر النيل (بم تفسر أهميتها) وتتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.
- السهول الساحلية :- تتميز بالشوطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين ، ما النتائج؟ وقد ساعد ذلك على توفير المزيد من فرص العمل ، وتمتد السهول الساحلية على على ساحل البحر المتوسط وتتسم بالاتساع أما السهول الساحلية على البحر الأحمر فهى ضيقة .بم تفسر ...؟ بسبب اقتراب الجبال منها .

براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض :-

استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب في الحصول على المعادن المهمة التي استخدموها في صناعة أدواتهم ، كما استخدموا الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات ونحتوا منها تماثيلهم .


معبد أبو سمبل الكبير في أسوان







تدريبات الدرس الثالث

س1 أكمل العبارات الأتية :-

1- تعنى التضاريس أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين .... ومنخفضات .

2- الجبل هو أرض شديدة الأرتفاع ولها قمة تزيد عن .... متر .

3- الهضبة هي مساحة واسعة من الأرض المرتفعة .... أو شبة مستوية السطح .

س2 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة :-

1- يوجد جبل سانت كاترين في الصحراء الغربية . (   )

2- الهضبة هي مساحة أرض مرتفعة وواسعة يغلب عليها استواء السطح . (   )

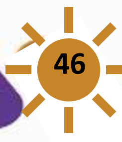
س3 بم تفسر.......؟

1- أهمية السهول الفيضية في مصر .

2- استفادة المصريين القدماء من الجبال والهضاب .

اجابة س1	1- جبال وهضاب 2- 1000متر 3- مستوية .
اجابة س2	1- (خطأ) 2- (صح) .
اجابة س3	1- تتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة . 2- للحصول علي المعادن والصخور والاحجار لصناعة ادواتهم واهراماتهم ومعابدهم .





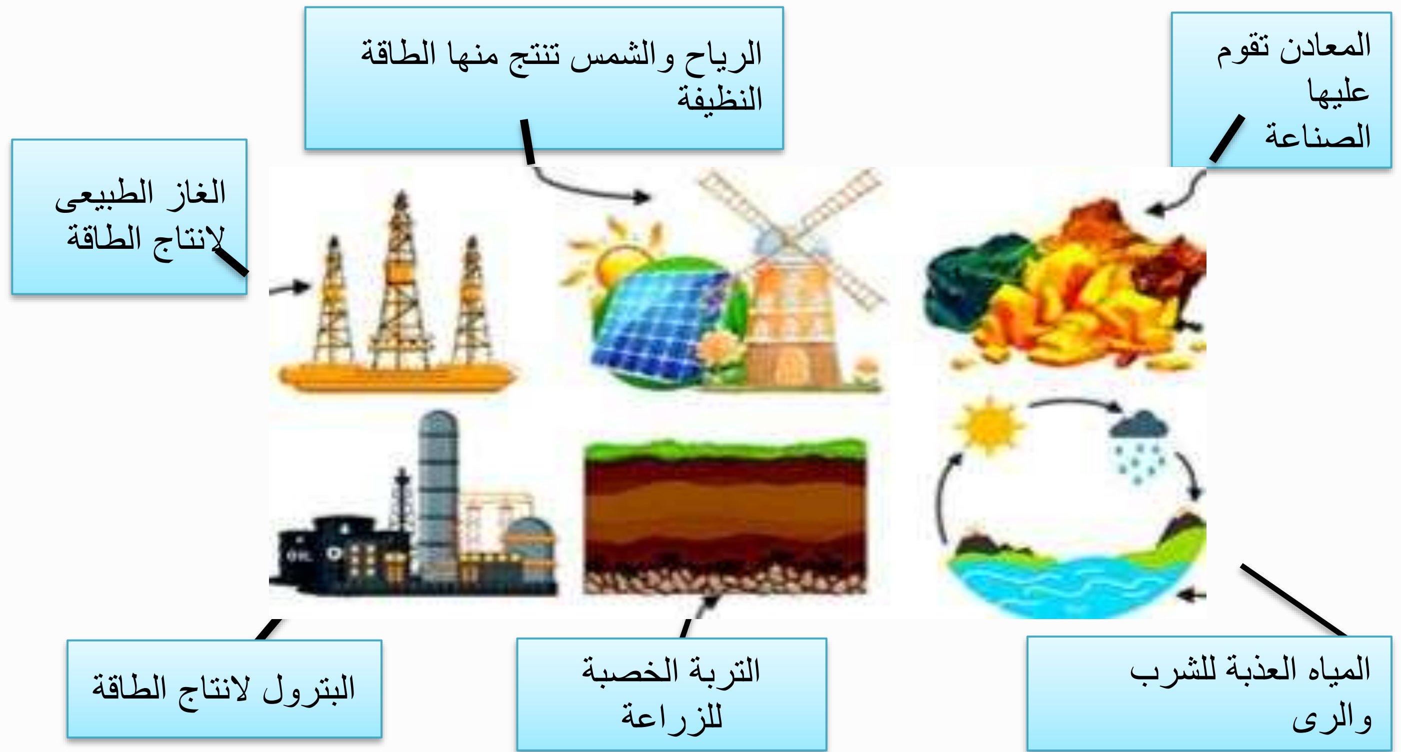

الدرس الرابع :- ثروات مصر الطبيعية والبشرية

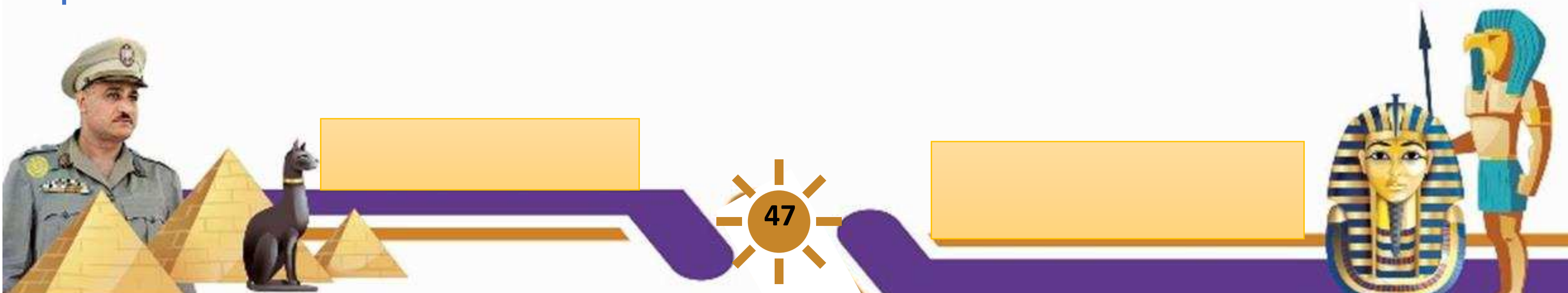
تتنوع الموارد في مصر ما بين طبيعية وبشرية ، وكلاهما يعد ثروة ثمينة لا غنى عنها لاستمرار الحياة وتقدم المجتمع .

ما المقصود بالموارد الطبيعية ..؟ هي كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان مثل المياه ، والهواء ، والتربة ، والمعادن .

ومن واجبنا أن نحافظ عليها وتحسين استخدامها لضمان حياة أفضل .

لاحظ شكل (1) وتعرف أهم الموارد الطبيعية في مصر واستخداماتها .





أنواع الموارد الطبيعية

الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
• الموارد الطبيعية التى تتجدد باستمرار وهي غير قابلة للنفاذ . • مثل :- المياه والهواء والشمس .	• الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والأستمرار . • مثل :- الفحم والبترول والغاز الطبيعي .

لاحظ أن الموارد الطبيعية غير المتجددة توجد بكميات محدودة في الأرض وتستغرق آلاف السنين لتتكون وتنفد . بم تفسر .....؟ بسبب زيادة استهلاكنا لها .

الحياة المستدامة:-

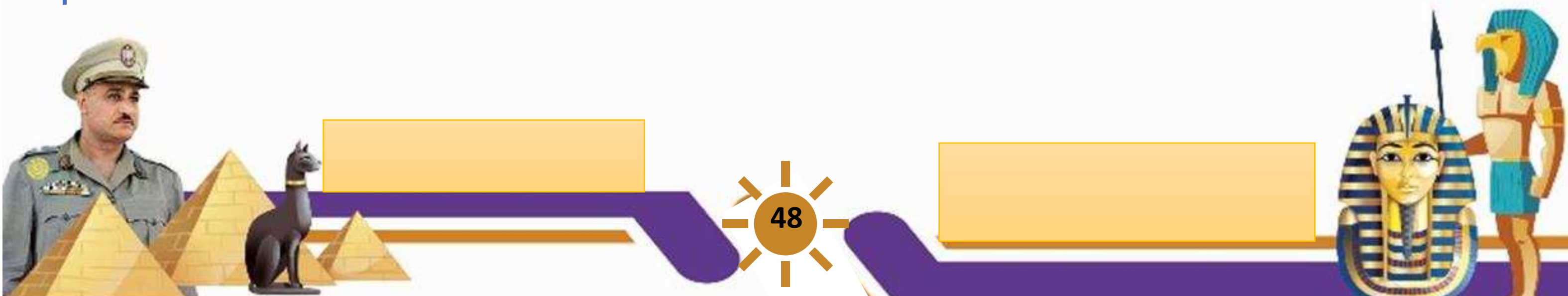
يجب أن نستخدم جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة ، وهذا ما تسمية الحياة المستدامة .....



للحفاظ على الحياه المستدامة والبيئة النظيفة ، أطلقت الدولة مبادرة إتحضر للأخضر . بم تفسر ..؟ لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة .



لقد سمعت جدى ينصح المزارعين ويقول لهم :- إن التربة مورد ثمين ، ولكنها تتعرض للتلوث . بم تفسر ....؟ بسبب المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية . ولذا يمكننا استخدام السماد العضوى .



دعونا نتعرف بعض السلوكيات ، ونوضح أيا منها يحافظ على الموارد :-

سلوكيات مفيدة لحماية الموارد الطبيعية	سلوكيات تهدر الموارد الطبيعية
• استخدام وسائل رى حديثة لتقليل فقدان المياه . • زراعة الاشجار لتقنية الهواء من التلوث . • اطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة . • القاء القمامة فى الاماكن المخصصة لها .	• تشغيل الاجهزة الكهربائية دون استخدام . • ترك صنبور المياه مفتوحا دون حاجة . • إلقاء نفايات المصانع فى الأنهار . • الإصراف فى استخدام المبيدات الحشرية فى الزراعة .

بم تفسر ...؟ أهمية الموارد الطبيعية ؟

يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته لانها :-

- توفر الغذاء والمسكن والملبس .
- مصدر للدخل .
- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة .



ثروات مصر البشرية – الكنز الحقيقي

هل تعلمون يا أصدقائى ما أثمن موارد مصر ؟
إنه أنتم أبناء مصر ثرواتها لأنكم من يصنع مستقبلنا ، فبجانب الموارد الطبيعية الرائعة التي وهبها الله لمصر ، يظل المصريون هم الثروة الحقيقية والكنز الثمين لبلدنا الحبيب .

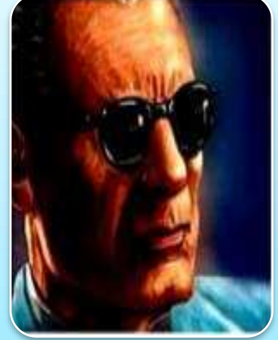
تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة وعندما يعمل الإنسان المصرى بإخلاص ، ويحرص على تطوير نفسه وتعلم مهارات جديدة يستطيه تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدم الوطن .

هناك دول لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة ، ومع ذلك نجحت في تحقيق التقدم والازدهار بفضل قدرات أبنائها ، فاليابان على سبيل المثال أصبحت من أكثر الدول تقدما في العالم . بم تفسر ......؟ بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد .





نماذج مشرفة من المصريين



الدكتور طة حسين

- ولد فى محافظة المنيا عام ١٩٨٨ م. أصيب بفقدان البصر فى طفولته ، لكنه لم يستسلم ، بل أصبح من أعظم الأدباء والمفكرين فى مصر والعالم العربى .
- درس فى جامعة القاهرة ، ثم سافر الى فرنسا ، وحصل على الدكتوراه من جامعة السوربون . من أشهر كتبه " الأيام "
- لقب بـ " عميد الأدب العربى " وكان له دور كبير فى تطوير التعليم والثقافة المصرية .



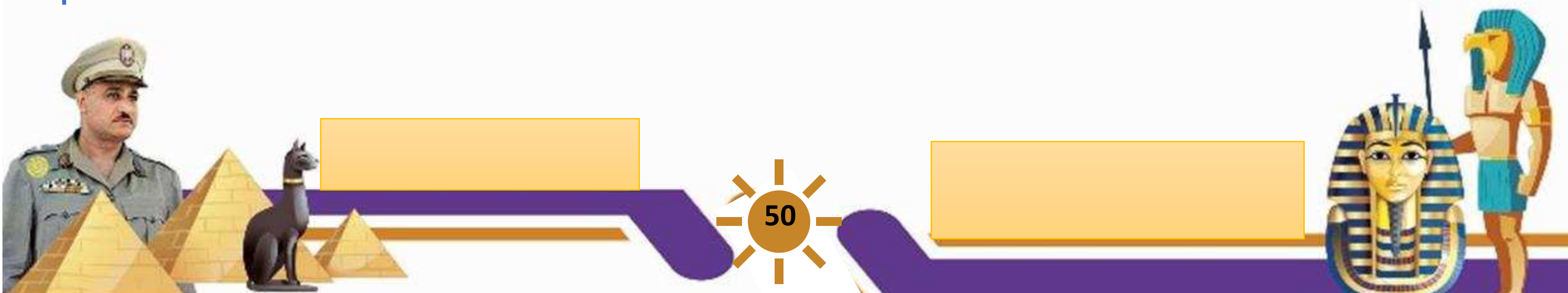
الدكتورة سميرة موسى

- محافظة الغربية عام ١٩١٧ م . كانت تحب العلم منذ صغرها ، فالتحقت بكلية العلوم بجامعة القاهرة ، تعد أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه فى مجال الطاقة النووية ، وأسهمت فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر . وركزت فى أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل :- علاج الأمراض ، وتم منحها وسام العلوم والفنون من الطيقة الأولى تكريما لجهودها



الدكتور جمال حمدان

- ولد فى محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م تفوق دراستة حتى أصبح من أهم العلماء فى مجال الجغرافيا .
- ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة وتعد موسوعة شخصية مصر دراسة فى عبقرية المكان ومن أهم مؤلفاته ، حيث تناول فيها تاريخ وجغرافيا مصر بشكل شامل .
- حص على جائزة الدولة التشجعية فى العلوم الأجتماعية .



الدكتور مصطفى السيد

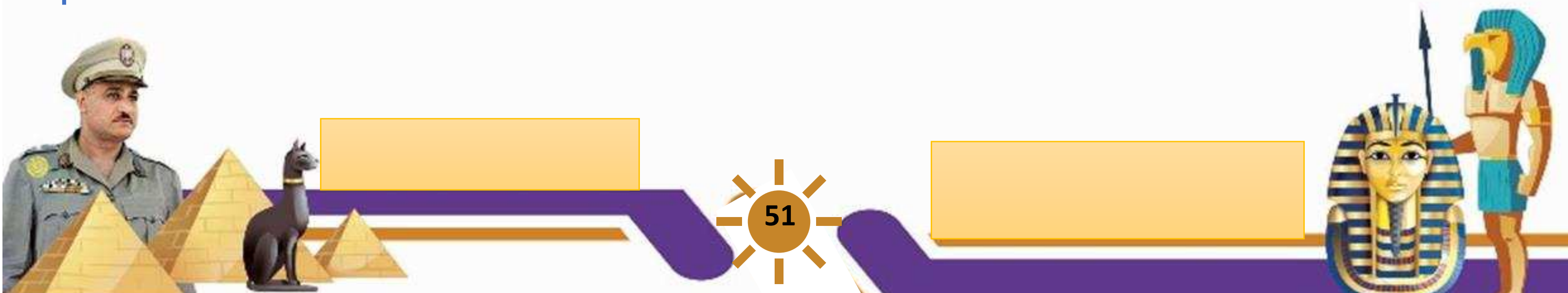


- ولد فى محافظة الغربية عام ١٩٣٣م ، وهو واحد من أفضل عشرة علماء فى الكيمياء فى العالم ، تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة فى علاج مرض السرطان ، حيث تساعد هذه الجزيئات فى قتل الخلايا السرطانية دون أن تؤذى الخلايا السليمة ، وحصل على العديد من الجوائز المصرية والعالمية .

الدكتور أحمد زويل



- ولد فى محافظة البحيرة عام ١٩٤٦م . وهو عالم كيمياء مصرى مشهور ، نشر أبحاثا علمية عديدة ، حصل على جائزة نوبل فى الكيمياء لاختراعه تقنيه الفيمتو ثانية ، التى ساعدت العلماء فى فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة .



تدريبات الدرس الرابع

س1 أكمل العبارات الأتية :-

1- الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار هي الموارد ....

2- من أمثلة الموارد غير المتجددة .... و ....

3- الموارد الطبيعية مثل .... و .... تستخدم في الصناعة .

س2 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة :-

1- المعادن من الموارد الطبيعية التي تقوم عليها الزراعة . (   )

2- الفحم أحد الموارد الطبيعية القابلة للنفاد . (   )

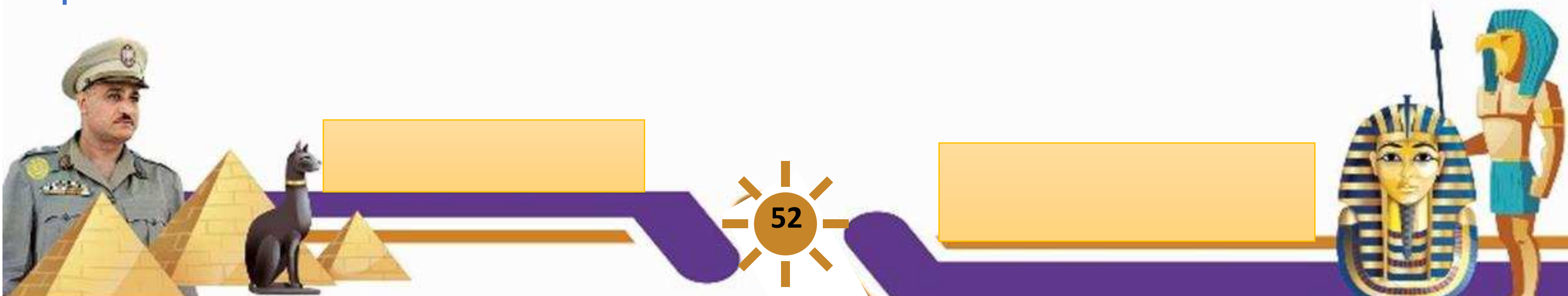
3- الحفاظ على الحياه المستدامة هي مسئولية الدولة فقط . (   )

س3 بم تفسر ......؟

1- تعرض التربة الخصبة للتلوث .

2- إطلاق الدولة مبادرة اتحضر للأخضر .

اجابة س1	1- المتجددة 2- الفحم والبترول 3- الفحم والغاز الطبيعي
اجابة س2	1- (خطأ) 2- (صح) 3- (خطأ).
اجابة س3	1- بسبب استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيميائية. 2- لحث المواطنين علي المشاركة في الحفاظ علي البيئة.



الدرس الخامس :- المعالم التاريخية فى

هل تعلمون يا أصدقائى أن معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصرى القديم لان الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ ، حيث أبدع المصريون عبر العصور في الفن والعمارة وتركوا لنا تراثا حضاريا لا يقدر بثمن .

سنتعرف بعض المعالم التاريخية التي تحكى لنا قصصا من الماضى ، ونتعلم كيفية المحافظة عليها لنفتخر بها أمام العالم .

ما المقصود بـالمعلم التاريخى :- هو مكان أو مبنى قديم بنى في الماضى وله قيمة تاريخية وثقافية ، ومازال موجودا حتى اليوم .

ومصر غنيه بالمعالم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة .

نماذج من المعالم التاريخية في مصر



هرم زوسر المدرج فى سقارة بالجيزة أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ يتكون من مصاطب متدرجة .



معابد الكرنك بمدينة طيبة (الأقصر حاليا) تعد من أعظم المعالم فى تاريخ الحضارة المصرية القديمة .



دير سانت كاترين فى جنوب شبه جزيرة سيناء يعد من أقدم الأديرة فى العالم .

ولا تزال هذه المعالم قائمة حتى اليوم ، ويأتي السائحون من العالم كله لرؤيتها .







أهمية المعالم التاريخية

تعد المعالم التاريخية ثروة قومية نظرا لأهميتها ، فهى :-

- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم .
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الأقتصاد المصرى .
- تجعلنا نشعر بالانتماء الى وطننا العظيم مصر .

هناك مجموعة من القواعد يجهنب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية ، ومنها :-


عدم الكتابة عليها حيث يؤدى ذلك الى تلفها.


الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الامن .


معاملة السائحين بأدب وابتسامة .

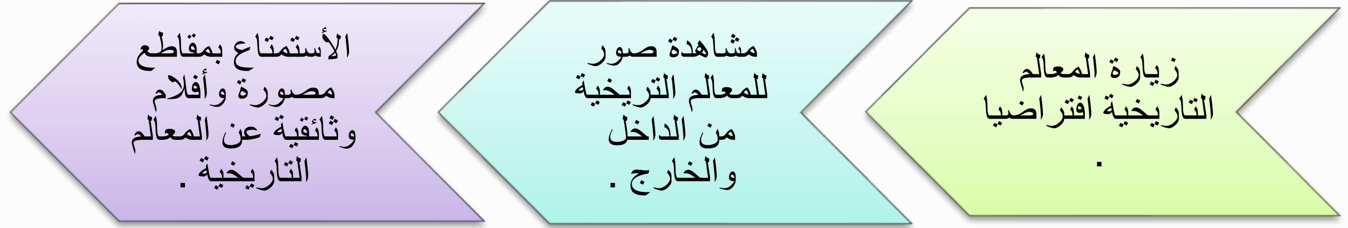
إن الحفاظ على المعالم التاريخية واجب على كل مصري ، فهى تعكس هويتنا وتزيد من مكانه مصر عالميا ، لذا يجب أن تكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انطباعا جيدا عند السائحين .






استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية

لقد أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليا وذلك باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة حيث يمكننا :-

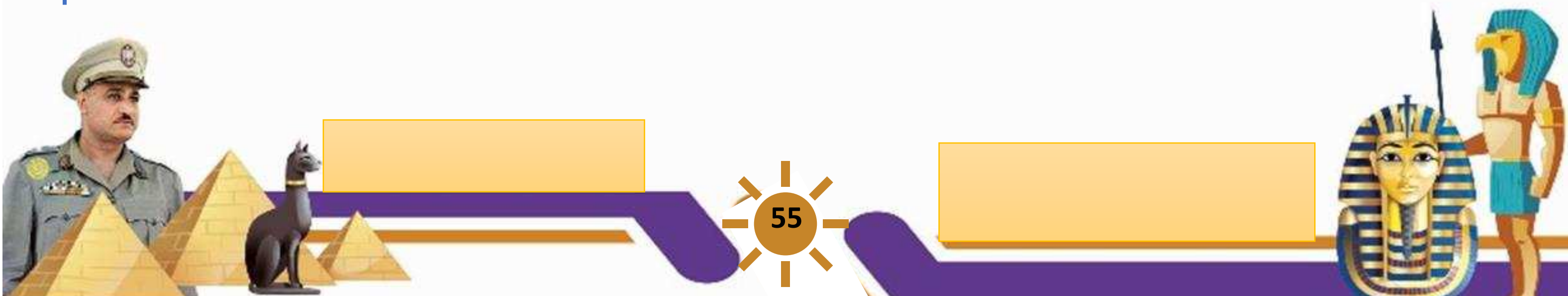


بعض المعالم الشهيرة في العالم :-

تمتاز كل دولة بعلمها الذى يعبر عنها ، ولكل دولة أيضا معالم شهيرة ، مثل :-

- الأهرامات في مصر .
- برج إيفل في فرنسا .
- المسجد الأقصى في فلسطين .

وتظهر هذه المعالم تاريخ الشعوب وتمثل هوية كل بلد وتجعله مميزا بين باقى الدول .



تدريبات الدرس الخامس

س1 أكمل العبارات الأتية :-

1- معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصرى القديم لأن الحضارة المصرية من .... الحضارات في التاريخ .

2- المعلم التاريخي هو مكان أو مبنى قديم بنى في الماضى وله قيمة .... وثقافية .

3- هرم زوسر المدرج يعتبر أول بناء .... ضخم فى التاريخ .

س2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- أول بناء حجرى في التاريخ هو ....

(معابد الكرنك – دير سانت كاترين – هرم زوسر – أهرامات الجيزة)

2- يريد صديقك زيارة دير سانت كاترين ؛ لذا عليه التوجه إلى ....

(شمال سيناء – القاهرة – الأقصر – جنوب سيناء)

3- يترتب على قيام الأفراد بالكتابة على المعالم التاريخية ....

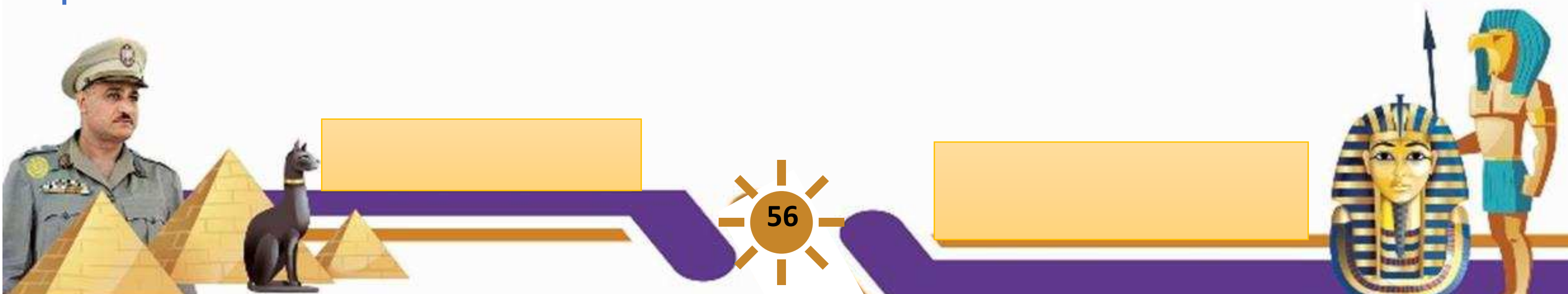
(حماية الأثار – زيادة السائحين – ضرر بالاثار – تطوير السياحة)

س3 بم تفسر ....؟

1- تدريس التاريخ المصرى في عديد من المناهج الدراسية حول العالم .

2- ضرورة الحفاظ على المعالم التاريخية .

اجابة س1	1- اعظم الحضارات . 2- تاريخية 3- حجري
اجابة س2	1- هرم زوسر 2- جنوب سيناء 3- ضرر بالاثار .
اجابة س3	1- لان الحضارة المصرية من اقدم واعظم الحضارات . 2- لانها واجب علي كل مصري فهي تعكس هويتنا وتزيد مكانة مصر عالميا .



موقع الدكتور
محمد رزق
التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه



حمل التطبيق الأن




ملازم ابتدائي


ملازم اعدادي


ملازم ثانـــوي


كورسات ونتائج امتحانات




موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK